

الاسم:

الرقم:

المدة: ساعتان ونصف

الدرجة: مثلمة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والاعدادية الشرحية دورة عام ٢٠١٩

اللغة العربية:

أولاً: النصوص: (١٩٠ درجة)

قال الشاعر حاتم الطائي في نص (قيم اجتماعية):

- ١- وقد علم الأقوام لو أن حاتمأ
- ٢- غنيا زماناً بالنصعك والغنى
- ٣- فما زادنا بأوا على ذي قرابة
- ٤- فقدمنا عصيت العاذلات، وسأطت
- ٥- وما ضر جاراً بابنة القوم فاعلمي
- (أراد ثراء المال) كان له وفر
- كما الدهر في أيامه العسر واليسر
- غنائنا، ولا أرى بأحسابنا القفر
- على مصطفى مالي، أناملني العشر
- جوارني، ألا يكون له ستر

الأسئلة:

١- ما جمع (جار)؟ وما مفرد (أحساب)؟

٢- انصب كلاً مما يأتي إلى البيت الذي يتضمنه في النص:

أ- حماية حاتم لمن يسكن قريه. ب- تبدل أحوال حاتم بين ضيق العيش وسعته.

٣- اذكر أثراً لكل من الغنى والفقر في شخصية حاتم كما ورد في البيت الثالث.

٤- من فهمك البيت الرابع، هات مؤشرين على كرم حاتم.

٥- اشرح معنى البيت الأول من النص شرحاً وافياً.

٦- هات شعوراً عاطفياً تجلى في البيت الخامس.

٧- حدد أركان التشبيه، ثم حوله إلى تشبيه بليغ فيما يأتي: (حاتم كالبحر في العطاء).

٨- استخرج من البيت الثاني محسناً بديعاً، ثم اذكر نوعه.

٩- اكتب مما تحفظ ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين الآتيتين:

أ- (ليلة مطيرة) للشاعر عبد الجبار بن حمديس. ب- (بني العروبة) للشاعر علي الجارم.

١٠- انصب البيت الآتي إلى قائله: ومراراً النفوس أصغر من أن نتعادي فيه وإن نتفاني

١١- انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، ثم اضبط بالشكل أواخر الكلمات المشار إليها بخط:

أيوسف والضحايا اليوم كثر
ليهنك كنت أول من بداها

ثانياً: قواعد اللغة: (٢٠٠ درجة)

١- استخرج من البيت الخامس منادى، واذكر نوعه.

٢- أكد الكلمة المشار إليها بخط مرة بتوكيد معنوي، ومرة أخرى بتوكيد لفظي مراعيًا الضبط الصحيح فيما يأتي: (افتخرت بجود حاتم الأقوام).

٣- اجعل كلمة (الكرم) اسماً مخصوصاً بالمدح، مستعملًا الفعل (نغم) على أن يكون الفاعل معرّفاً بـ (ال).

٤- حوّل الأعداد الموضوعة بين القوسين إلى كلمات مكتوبة، واضبطها بالشكل فيما يأتي:

حفظت (١٣) قصيدة، وكتبت (٤) موضوعات إبداعية.

٥- أعرب ما وضع تحته خط في النص إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل.

٦- املأ الفراغ بما يناسبه، ثم انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

(العاذلات): اسم مشتق. نوعه:، (جاور): فعل. مصدره:

٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

غني: فعل معتل (مثال - أجوف - ناقص). الثراء: اسم (جامد ذات - جامد معنى - مشتق).

٨- علّل كتابة الهمزة الأولية على صورتها في كلمة (اعلمي)، والتاء مبسوطة في كلمة (عضيت).

ثالثاً: القراءة: (٥٠ درجة)

جاء في قصة (المشرد) لعبدالله عبد ما يأتي: " سار الغريب في الشارع إلى أن وقف أمام حائوت للحذادة، فيه

رجلان أحدهما يمسك قطعة حديد حمراء يملقط طويل العنق ...".

١- هات عمليين ذكرهما المشرد أمام الحذاد، ثم بين السبب الذي دفعه لذلك.

٢- ما وزن كل من الكلمتين الآتيتين: (حمراء - يمسك)؟

٣- أين تجد معنى كلمة (الغريب) وفق ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟

رابعاً: التعبير الاختياري: (١٠٠ درجة) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- بمناسبة يوم البيئة، قمت مع زملائك بعمل تعاوني لتنظيف حديقة الحي. اكتب موضوعاً تصف فيه هذا

العمل، مبيناً أهمية الحفاظ على بيئتنا سليمة نظيفة، مبرزاً دور التعاون في إنجاز مهماتنا.

٢- أعجبت بشخصية طبيب في حيّك، اكتب سيرته الذاتية مراعيًا (التكوين الاجتماعي - التكوين النفسي).

ب- التعبير الإجمالي: (٦٠ درجة): اكتب طلباً يوجهه أمين المكتبة (عماد) إلى مدير مدرسته، يطلب فيه تزويد المكتبة

المدرسية بعدد من الكتب. مراعيًا عناصر كتابة الطلب.

انتهت الأسئلة