|  |
| --- |
| logoskgp  **SEKOLAH KEBANGSAAN GURUN (PUSAT)**  **08300 GURUN**  **KEDAH D.A**  **KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH( KSSR ) 2011**  **PENDIDIKAN BAHASA ARAB -TAHUN 1**  **(7)** |

KEMAHIRAN : (1) MENDENGAR

|  |  |
| --- | --- |
| BAND | STANDARD TERAS |
| BAND 6  AMAT CEMERLANG  SERTA MENAKJUBKAN | Murid dapat   * mendengar,mengenal pasti dan membezakan antara bunyi huruf – huruf hijaiyyah,sama ada yang berbaris atas,bawah mahupun yang berbaris hadapan * mendengar,mengenal pasti dan membezakan antara sifat dan makhruj huruf berkenaan dengan baik * mendengar,mengenal pasti dan membezakan antara huruf,perkataan dan petikan ayat dengan baik sekali * mendengar satu petikan ayat serta satu perkataan dengan baik dan jelas * mendengar bunyi huruf hijaiyyah yang berbaris di atas,bawah dan hadapan dengan baik * mendengar makhraj dan sifat huruf hijaiyyah dengan baik   melalui keupayaan sendiri dengan sikap positif serta proaktif secara cekap, konsisten,dengan penuh keyakinan diri dan dapat menyelesaikan sebarang tugasan tanpa bantuan |
| BAND 5  SANGATCEMERLANG | Murid dapat   * mendengar,mengenal pasti dan membezakan antara bunyi huruf – huruf hijaiyyah,sama ada yang berbaris atas,bawah mahupun yang berbaris hadapan * mendengar,mengenal pasti dan membezakan antara sifat dan makhruj huruf berkenaan dengan baik * mendengar,mengenal pasti dan membezakan antara huruf,perkataan dan petikan ayat dengan baik sekali * mendengar satu petikan ayat serta satu perkataan dengan baik dan jelas * mendengar bunyi huruf hijaiyyah yang berbaris di atas,bawah dan hadapan dengan baik * mendengar makhraj dan sifat huruf hijaiyyah dengan baik   melalui keupayaan sendiri dengan sikap positif secara cekap konsisten dan dapat menyelesaikan tugasan tanpa bantuan. |
| BAND 4  CEMERLANG | Murid dapat :   * mendengar,mengenal pasti dan membezakan antara bunyi huruf – huruf hijaiyyah,sama ada yang berbaris atas,bawah mahupun yang berbaris hadapan * mendengar,mengenal pasti dan membezakan antara sifat dan makhruj huruf berkenaan dengan baik * mendengar,mengenal pasti dan membezakan antara huruf,perkataan dan petikan ayat dengan baik sekali * mendengar satu petikan ayat serta satu perkataan dengan baik dan jelas * mendengar bunyi huruf hijaiyyah yang berbaris di atas,bawah dan hadapan dengan baik * mendengar makhraj dan sifat huruf hijaiyyah dengan baik   melalui keupayaan sendiri dengan betul,cekap,dan konsisiten tanpa memerlukan bantuan. |
| BAND 3  BAIK | Murid dapat :   * mendengar,mengenal pasti dan membezakan antara bunyi huruf – huruf hijaiyyah,sama ada yang berbaris atas,bawah mahupun yang berbaris hadapan * mendengar,mengenal pasti dan membezakan antara sifat dan makhruj huruf berkenaan dengan baik * mendengar,mengenal pasti dan membezakan antara huruf,perkataan dan petikan ayat dengan baik sekali * mendengar satu petikan ayat serta satu perkataan dengan baik dan jelas * mendengar bunyi huruf hijaiyyah yang berbaris di atas,bawah dan hadapan dengan baik * mendengar makhraj dan sifat huruf hijaiyyah dengan baik   dengan betul sehingga selesai tanpa memerlukan bantuan. |
| BAND 2  SEDERHANA | Murid kerap memerlukan bantuan untuk dapat :   * mendengar,mengenal pasti dan membezakan antara huruf,perkataan dan petikan ayat dengan baik sekali * mendengar satu petikan ayat serta satu perkataan dengan baik dan jelas * mendengar bunyi huruf hijaiyyah yang berbaris di atas,bawah dan hadapan dengan baik * mendengar makhraj dan sifat huruf hijaiyyah dengan baik   namun masih boleh melakukannya sehingga selesai. |
| BAND 1  PERLU BIMBINGAN | Murid selalu tidak dapat melakukan tugasan seperti :   * mendengar satu petikan ayat serta satu perkataan dengan baik dan jelas * mendengar bunyi huruf hijaiyyah yang berbaris di atas,bawah dan hadapan dengan baik * mendengar makhraj dan sifat huruf hijaiyyah dengan baik   dengan baik sehingga selesai walaupun sentiasa dibimbing. |

KEMAHIRAN : (2) BERTUTUR

|  |  |
| --- | --- |
| BAND | STANDARD TERAS |
| BAND 6  AMAT CEMERLANG  SERTA MENAKJUBKAN | Murid dapat   * menyebut huruf hijaiyyah bersambung dan tidak bersambung yang mempunyai berbagai baris mengikut sifat dan makhraj hurufnya dengan tepat dan betul * menyebut dan melafazkan perkataan-perkataan yang mempunyai berbagai baris mengikut lahjah arabiah yang tepat * menyebut dan melafazkan ayat-ayat pendek dan panjang mengikut lahjah arabiah fusha (sebutan bahasa arab baku) * menyebut petikan-petikan ayat pendek dan panjang mengikut lahjah arabiah (sebutan arab) yang betul * menyebut perkataan-perkataan pendek dan panjang berbagai baris dengan baik dan betul * menyebut huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung dan tidak bersambung mengikut sifat dan makhrajnya dengan betul * menyebut huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung dan tidak bersambung dengan betul dan baik   melalui keupayaan sendiri dengan sikap positif serta proaktif secara cekap, konsisten,dengan penuh keyakinan diri dan dapat menyelesaikan sebarang tugasan tanpa bantuan |
| BAND 5  SANGATCEMERLANG | Murid dapat   * menyebut huruf hijaiyyah bersambung dan tidak bersambung yang mempunyai berbagai baris mengikut sifat dan makhraj hurufnya dengan tepat dan betul * menyebut dan melafazkan perkataan-perkataan yang mempunyai berbagai baris mengikut lahjah arabiah yang tepat * menyebut dan melafazkan ayat-ayat pendek dan panjang mengikut lahjah arabiah fusha (sebutan bahasa arab baku) * menyebut petikan-petikan ayat pendek dan panjang mengikut lahjah arabiah (sebutan arab) yang betul * menyebut perkataan-perkataan pendek dan panjang berbagai baris dengan baik dan betul * menyebut huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung dan tidak bersambung mengikut sifat dan makhrajnya dengan betul * menyebut huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung dan tidak bersambung dengan betul dan baik   melalui keupayaan sendiri dengan sikap positif secara cekap konsisten dan dapat menyelesaikan tugasan tanpa bantuan. |
| BAND 4  CEMERLANG | Murid dapat :   * melafazkan ayat-ayat pendek dan panjang mengikut lahjah arabiah fusha (sebutan bahasa arab baku) * menyebut petikan-petikan ayat pendek dan panjang mengikut lahjah arabiah (sebutan arab) yang betul menyebut * menyebut perkataan-perkataan pendek dan panjang berbagai baris dengan baik dan betul * menyebut huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung dan tidak bersambung mengikut sifat dan makhrajnya dengan betul * menyebut huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung dan tidak bersambung dengan betul dan baik   melalui keupayaan sendiri dengan betul,cekap,dan konsisien tanpa memerlukan bantuan. |
| BAND 3  BAIK | Murid dapat :   * melafazkan ayat-ayat pendek dan panjang mengikut lahjah arabiah fusha (sebutan bahasa arab baku) * menyebut petikan-petikan ayat pendek dan panjang mengikut lahjah arabiah (sebutan arab) yang betul * menyebut perkataan-perkataan pendek dan panjang berbagai baris dengan baik dan betul * menyebut huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung dan tidak bersambung mengikut sifat dan makhrajnya dengan betul * menyebut huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung dan tidak bersambung dengan baik dan   dengan betul sehingga selesai tanpa memerlukan bantuan. |
| BAND 2  SEDERHANA | Murid kerap memerlukan bantuan untuk dapat :   * menyebut perkataan-perkataan pendek dan panjang berbagai baris dengan baik dan betul * menyebut huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung dan tidak bersambung mengikut sifat dan makhrajnya dengan betul * menyebut huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung dan tidak bersambung dengan betul dan baik   namun masih boleh melakukannya sehingga selesai. |
| BAND 1  PERLU BIMBINGAN | Murid selalu tidak dapat melakukan tugasan seperti :   * menyebut perkataan-perkataan pendek dan panjang berbagai baris dengan baik dan betul * menyebut huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung da tidak bersambung mengikut sifat dan makhrajnya dengan betul * menyebut huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung dan tidak bersambung dengan betul dan baik   dengan baik sehingga selesai walaupun sentiasa dibimbing. |

KEMAHIRAN: (3) MEMBACA

|  |  |
| --- | --- |
| BAND | STANDARD TERAS |
| BAND 6  AMAT CEMERLANG  SERTA MENAKJUBKAN | Murid dapat   * mendengar dan membezakan antara bunyi huruf-huruf hijaiyyah, sama ada yang berbaris atas, bawah mahupun yang berbaris hadapan. Di samping dapat mengenal pasti sifat dan makhruj huruf berkenaan dengan baik sekali * membaca petikan-petikan ayat pendek dan panjang mengikut lahjah arabiah (sebutan arab) yang betul * membaca perkataan-perkataan pendek dan panjang berbagai baris dengan baik dan betul * membaca huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung dan tidak bersambung mengikut sifat dan makhrajnya dengan betul dan baik   melalui keupayaan sendiri dengan sikap positif serta proaktif secara cekap, konsisten,dengan penuh keyakinan diri dan dapat menyelesaikan sebarang tugasan tanpa bantuan |
| BAND 5  SANGATCEMERLANG | Murid dapat   * mendengar dan membezakan antara bunyi huruf-huruf hijaiyyah, sama ada yang berbaris atas, bawah mahupun yang berbaris hadapan. Di samping dapat mengenal pasti sifat dan makhruj huruf berkenaan dengan baik sekali * membaca petikan-petikan ayat pendek dan panjang mengikut lahjah arabiah (sebutan arab) yang betul * membaca perkataan-perkataan pendek dan panjang berbagai baris dengan baik dan betul * membaca huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung dan tidak bersambung mengikut sifat dan makhrajnya dengan betul dan baik   melalui keupayaan sendiri dengan sikap positif secara cekap konsisten dan dapat menyelesaikan tugasan tanpa bantuan. |
| BAND 4  CEMERLANG | Murid dapat :   * mendengar dan membezakan antara bunyi huruf-huruf hijaiyyah, sama ada yang berbaris atas, bawah mahupun yang berbaris hadapan. Di samping dapat mengenal pasti sifat dan makhruj huruf berkenaan dengan baik sekali * membaca petikan-petikan ayat pendek dan panjang mengikut lahjah arabiah (sebutan arab) yang betul * membaca perkataan-perkataan pendek dan panjang berbagai baris dengan baik dan betul * membaca huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung dan tidak bersambung mengikut sifat dan makhrajnya dengan betul dan baik   melalui keupayaan sendiri dengan betul,cekap,dan konsisiten tanpa memerlukan bantuan. |
| BAND 3  BAIK | Murid dapat :   * mendengar dan membezakan antara bunyi huruf-huruf hijaiyyah, sama ada yang berbaris atas, bawah mahupun yang berbaris hadapan. Di samping dapat mengenal pasti sifat dan makhruj huruf berkenaan dengan baik sekali * membaca petikan-petikan ayat pendek dan panjang mengikut lahjah arabiah (sebutan arab) yang betul * membaca perkataan-perkataan pendek dan panjang berbagai baris dengan baik dan betul * membaca huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung dan tidak bersambung mengikut sifat dan makhrajnya dengan baik dan   dengan betul sehingga selesai tanpa memerlukan bantuan. |
| BAND 2  SEDERHANA | Murid kerap memerlukan bantuan untuk dapat :   * membaca petikan-petikan ayat pendek dan panjang mengikut lahjah arabiah (sebutan arab) yang betul * membaca perkataan-perkataan pendek dan panjang berbagai baris dengan baik dan betul * membaca huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung & tidak bersambung mengikut sifat dan makhrajnya dengan betul dan baik   namun masih boleh melakukannya sehingga selesai. |
| BAND 1  PERLU BIMBINGAN | Murid selalu tidak dapat melakukan tugasan seperti :   * membaca petikan-petikan ayat pendek dan panjang mengikut lahjah arabiah (sebutan arab) yang betul * membaca perkataan-perkataan pendek dan panjang berbagai baris dengan baik dan betul * membaca huruf-huruf hijaiyyah yang bersambung dan tidak bersambung mengikut sifat dan makhrajnya dengan betul dan   dengan baik sehingga selesai walaupun sentiasa dibimbing. |

KEMAHIRAN : (4) MENULIS

|  |  |
| --- | --- |
| BAND | STANDARD TERAS |
| BAND 6  AMAT CEMERLANG  SERTA MENAKJUBKAN | Murid dapat   * menulis bentuk-bentuk huruf yang bersambung , tidak bersambung dengan baik serta kemas * menulis perkataan, rangkai kata, petikan ayat pendek & panjang dengan baik dan kemas * menulis petikan ayat pendek dan panjang dengan baik * menulis perkataan dan rangkai kata dengan baik * menulis huruf yang bersambung dan tidak bersambung dengan baik * menulis tanda baris dengan baik * menulis bentuk huruf hijaiyyah dengan baik   melalui keupayaan sendiri dengan sikap positif serta proaktif secara cekap, konsisten,dengan penuh keyakinan diri dan dapat menyelesaikan sebarang tugasan tanpa bantuan |
| BAND 5  SANGATCEMERLANG | Murid dapat   * menulis bentuk-bentuk huruf yang bersambung , tidak bersambung dengan baik serta kemas s * menulis perkataan, rangkai kata, petikan ayat pendek dan panjang dengan baik & kemas * menulis petikan ayat pendek dan panjang dengan baik * menulis perkataan & rangkai kata dengan baik * menulis huruf yang bersambung dan tidak bersambung dengan baik * menulis tanda baris dengan baik * menulis bentuk huruf hijaiyyah dengan baik   melalui keupayaan sendiri dengan sikap positif secara cekap konsisten dan dapat menyelesaikan tugasan tanpa bantuan. |
| BAND 4  CEMERLANG | Murid dapat :   * menulis bentuk-bentuk huruf yang bersambung , tidak bersambung dengan baik serta kemas * menulis perkataan, rangkai kata, petikan ayat pendek & panjang dengan baik dan kemas * menulis petikan ayat pendek dan panjang dengan baik * menulis perkataan dan rangkai kata dengan baik * menulis huruf yang bersambung dan tidak bersambung dengan baik * menulis tanda baris dengan baik * menulis bentuk huruf hijaiyyah dengan baik   melalui keupayaan sendiri dengan betul,cekap,dan konsisiten tanpa memerlukan bantuan. |
| BAND 3  BAIK | Murid dapat :   * menulis bentuk-bentuk huruf yang bersambung , tidak bersambung dengan baik serta kemas * menulis perkataan, rangkai kata, petikan ayat pendek dan panjang dengan baik serta kemas * menulis petikan ayat pendek dan panjang dengan baik dan * menulis perkataan dan rangkai kata dengan baik dan * menulis huruf yang bersambung dan tidak bersambung dengan baik dan * menulis tanda baris dengan baik dan * menulis bentuk huruf hijaiyyah dengan baik dan   dengan betul sehingga selesai tanpa memerlukan bantuan. |
| BAND 2  SEDERHANA | Murid kerap memerlukan bantuan untuk dapat :   * menulis bentuk-bentuk huruf yang bersambung , tidak bersambung dengan baik serta kemas * menulis perkataan, rangkai kata, petikan ayat pendek dan panjang dengan baik dan kemas * menulis petikan ayat pendek dan panjang dengan baik * menulis perkataan dan rangkai kata dengan baik * menulis huruf yang bersambung dan tidak bersambung dengan baik * menulis tanda baris dengan betul * menulis bentuk huruf hijaiyyah dengan betul   namun masih boleh melakukannya sehingga selesai. |
| BAND 1  PERLU BIMBINGAN | Murid selalu tidak dapat melakukan tugasan seperti :   * menulis bentuk-bentuk huruf yang bersambung , tidak bersambung dengan baik serta kemas * menulis perkataan, rangkai kata, petikan ayat pendek dan panjang dengan baik dan kemas * menulis petikan ayat pendek dan panjang dengan betul dan * menulis perkataan dan rangkai kata dengan betul dan * menulis huruf yang bersambung dan tidak bersambung dengan betul dan * menulis tanda baris dengan betul dan * menulis bentuk huruf hijaiyyah dengan betul dan   dengan baik sehingga selesai walaupun sentiasa dibimbing. |