**[UNIDAD DE FORMACION Nº 1 BIBLIOGRAFIA SUGERIDA](http://marioeducabolivia.blogspot.com/2012/09/unidad-de-foramacion-n-1-bibliografia.html)**

Estimados docentes,en esta oportunidad quiero poner a su disposición la bibliografía sugerida tanto para la elaboración de sus trabajos, como para su crecimiento y formación profesional y personal.

**UNIDAD DE FORMACIÓN Nº 1**

**MODELO EDUCATIVO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO**

**Tema 1:** Realidades a las que responde el modelo educativo

BAUTISTA, Rafael 2010. ¿Qué significa el Estado Plurinacional?

GUTIERREZ, Yamila. Niñas (des)educadas. Entre los saberes del Ayllu y la Escuela.

ILLESCAS, José 2002. Acerca de la educación en el mundo originario Pre Inca.

ILLESCAS, José 2002. La Educación Indigenal en Bolivia. Un siglo de ensayos educativos y resistencias patronales.

PATZI, Félix 2011. Etnofagia Estatal, Modernas formas de violencia y contraviolencia simbólica.

PUENTE, Rafael. 2011. Recuperando la memoria. Una historia crítica de Bolivia, Tomo 1.

QUIJANO, Aníbal. 2000. El fantasma del desarrollo en América Latina.

RIVERA, Silvia. 2010. Violencias (re)encubiertas en Bolivia.

SORUCO, Ximena 2011. Apuntes para un Estado Plurinacional.

**Tema 2:** Fundamentos del Currículo

BAUTISTA, Rafael 2010. Crítica de la Razón Boliviana Elementos para una crítica de la subjetividad del boliviano con conciencia colonial, moderna y latino-americana.

CASTRO-GOMEZ, Santiago 2007. Descolonizar la Universidad.

FREIRE, Paulo 1970. Pedagogía del Oprimido.

GRIMALDO, Renjifo 1997. La crianza recíproca. Biodiversidad en los Andes.

HINKELAMMERT, Franz. Hacia una economía para la vida.

HUANACUNI, Fernando 2010. Vivir Bien/Buen Vivir Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales.

ILLESCAS, José 2003. Acerca de algunas breves consideraciones sobre la educación, la interculturalidad, la intraculturalidad, lo humano integral originario, lo andino y la sociedad-cultura-civilización de la unidad.

LENKERSDORF, Carlos 2002. Filosofar en clave tojolabal.

RIVERA, Silvia. 2010. Violencias (re)encubiertas en Bolivia.

SORUCO, Ximena 2012. La ciudad de los cholos, Mestizaje y Colonialidad en Bolivia, Siglos XIX y XX.

ZAVALETA, René 1983. La masas en Noviembre.

**Tema 3:** Bases del Currículo

Primer manifiesto de Tiwanaku. 1973.

FREIRE, Paulo 1997. No hay docencia sin discencia.

**Tema 4:** Enfoques del Currículo

GONZALES, Jimena. Nuestra Identidad.

SALAZAR, Carlos 1999. La Taika: teoría y práctica de la Escuela Ayllu.

**BIBLIOGRAFÍA DIGITAL**

SORUCO, Ximena 2011. Apuntes para un Estado Plurinacional.

HUANACUNI, Fernando 2010. Vivir Bien/Buen Vivir Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales.