

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية
قسم التربية الإسلامية والمقارنة

الدور التربوي للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف مع تصور مقترح لتطوير أداؤها

إعداد الطالبة
فوزية بنت خلف بن علي السواط
الرقم الجامعي
(٤٢٤٨٠٠١٣)

إشراف الدكتور
نجم الدين بن عبدالغفور الإنديجاني

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٢٧هـ / ١٤٢٨ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ط ط
 چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ
 چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ
 چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ

قال ﷺ :

(خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ) .^(١)

() : ٩ .

() .

ملخص الدراسة

:	:	_____

:	:	-
		-
		-
		-
:	:	_____

:	:	♦
		♦
		♦
		♦
		♦
		♦
:	:	_____
		-
:	:	-
		-
		-
		-
:	:	_____
		-
:	:	-
		-
		-
		-

Summary of Study

Title of the study: The educational role of the charity for memorizing the holy Qura'an in Ta'if.

Aims of study:

1. Introducing the origination and the development of the charity in Ta'if.
2. Introducing the males' section and its activities.
3. Introducing the females' section and its activities.
4. Presenting a suggested prospect for developing the performance of the charity.

The study contains the following six chapters:

1. The first chapter introduces the subject of the study, its inquiries, aims, importance, approach, tools, limits, difficulties, terminology and shows the previous studies.
2. The second Chapter: the charity for memorizing the holy Qura'an in Ta'if.
3. The third chapter: The rings for memorizing the holy Qura'an.
4. The fourth chapter: the schools and centers of the females' section.
5. The fifth chapter: a suggested prospect for developing the charity's performance.
6. The sixth chapter: the results of the study, recommendations and suggestions introduced about it.

The most important results that the researcher achieved:

1. The charities for memorizing the holy Qura'an in the kingdom are benefiting from the financial and the spiritual support of the Saudi government.
2. The charity in Ta'if has an important educational role. It did not only focus on helping the young to memorize the holy Qura'an, but also made it a lively part of their behavior, prospects and dealings by introducing programs and activities in different subjects.
3. The females' schools, which are part of the charity, introduce curricular and non-curricular programs that contribute in satisfying the aims of the charity so it can teach and spread the holy Qura'an among all categories of the society.

The most important recommendations of the researcher:

1. To increase the media role of the aims of the society through the different means of mass media.
 2. To give more attention to the development of the charity and to concentrate on the highest quality and comprehensive programs to improve the results and the outputs.
 3. To continue the financial and the spiritual support of the charities for memorizing the holy Qura'an the formal and the informal levels.
- Also to support them with the experts' educational skills.

الإهداء

✽ إلى من منحني حبه ، وتشجيعه ووده ، إلى من أدبني على كريم الخصال وجميل الفعال ، إلى والدي الغالي : (أبو حسن) حفظه الله ، ثمرة من ثمرات عطائه ، وزهرة من زهور تربيته ، بارك الله فيك يا والدي ، ورفع درجتك في الدنيا والآخرة.

✽ إلى نبع الحب ، صاحبة القلب الحنون ، التي فرشت لي الأرض بدعائها ونصحها ، وإرشادها ، إلى صديقتي الوفية ، إلى أمي ثم أمي ثم أمي الحبيبة (أم حسن) رفع الله منزلتك ورزقني برك.

✽ إلى مملكتي التي أزرع على أرضها حقول المودة ، وأروي بساقيتها من ينابيع الصدق ، والمحبة ، إلى أسرتي الرائعة ، إلى زوجي الغالي (سعود القثامي) وإلى ولدي فلذت كبدي

(محمد) ، إليهما ثمرة عمل شاركاني فيه ، وكانا خير مؤنسين لي بعد سفري عن أهلي ، ومسقط رأسي ، إليهما دعواتي الصادقة .

✽ إلى من غمروني بوفائهم ونشروا ورود الربيع أمام ناظري أقول لهم : بارك الله فيكم يا أخوتي ، كم كنت رائعاً يا أخي حسن ، ويوسف ، ورعد .

✽ إلى جمعية تحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف ، ذلك المحضن التربوي الذي قضيت فيه أروع أوقاتي ، متنقلة فيه بين تدريس وإشراف.

✽ إلى الجميع ، أهدي هذا العمل راجية من الله العلي القدير أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين ، حمداً يليق بجلاله ، وعظيم سلطانه ، وأصلي وأسلم على خير خلقه ، وخاتم رسله ، وأكرم أنبيائه ، نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن سار على طريقته ، واقتفى أثره ، واتبع سنته ، وحمل منهجه ، إلى يوم الدين ، أما بعد :

فإني أشكر الله تعالى على نعمه التي لا تُحصى ، وتوفيقه لي على إتمام هذا البحث ، وأسأله سبحانه وتعالى أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم ، وأن ينفع به .

ثم أتقدم بالشكر الجزيل لصرحنا العامر جامعة أم القرى بمكة المكرمة ، ممثلة في مديرها معالي الدكتور:

عدنان محمد وزان ، حفظه الله .

كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى كلية التربية بجامعة أم القرى ، ممثلة في عميدها سعادة الدكتور :
زهير أحمد علي الكاظمي ، وفقه الله .

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى قسم التربية الإسلامية والمقارنة ، ممثلاً في رئيسه سعادة الدكتور : نجم الدين بن عبد الغفور الانديجاني ، لما منحني آياه القسم من تسهيلات في طلب العلم في أطهر بقعة على وجه الأرض . سائلة المولى عزوجل أن يوفق جميع أعضاء هيئة التدريس في جامعتنا الحبيبة إلى كل ما يحبه ويرضاه .

كما أتقدم بالشكر والعرفان لسعادة للدكتور الفاضل : نجم الدين بن عبد الغفور الانديجاني ، على ما بذله من جهد مشكور في الإشراف على الرسالة وتقييمها وتصحيحها ، حيث أنه لم يدخر جهداً في إبداء توجيهاته القيمة ، وملاحظاته السديدة ، ورعايته الدائبة ، رغم كثرة مشاغله وعظم مسؤولياته ، فجزاه الله عني خير الجزاء ، وأعانه على أمور دينه ودنياه .

والشكر موصولاً لحكمي خطة هذه الدراسة وهما :

- الدكتور : خليل بن عبد الله الحدرى ، لما بذله من نصح وتوجيه وإثراء لهذه الدراسة ، سدد الله على طريق الخير خطاه ، وجعل ذلك في موازين حسناته .
- الدكتور : علي المطرفي ، جزاه الله خير الجزاء .
- والشكر والتقدير إلى عضوي لجنة المناقشة ،الذين تفضلاً بقبول مناقشة الرسالة وهما :
- سعادة الأستاذة الدكتورة الفاضلة : آمال حمزة المرزوقي أبو حسين ، قلب القسم النابض بالحب والعطاء ، متعها الله بالصحة والعافية ، وجمعنا وإياها في الفردوس الأعلى من الجنة .
- وسعادة الدكتور الفاضل : عمر حسين عطار ، أثابه الله وشكر مسعاه ، وجزاه خير الجزاء .
- كما أتقدم بالشكر إلى وكالة شؤون الطالبات للإسكان والتغذية قسم الطالبات بجامعة أم القرى ، ممثلة في وكالة عميد شؤون الطلاب للإسكان والتغذية سابقاً سعادة الدكتور الغالية : شيخة بنت سعود عاشور ، لما قدمه سكن الطالبات من سكن ومواصلات للباحثة أثناء إقامتها بالسكن .
- كما أتقدم بالشكر لجمعية تحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف ، وفي مقدمتها رئيس الجمعية فضيلة الشيخ الدكتور : أحمد بن موسى السهلي ، حفظه الله . كما أخص بالشكر والتقدير إلى مديرها التنفيذي ، المهندس : فوزي الجعيد ، وإلى الأستاذ : زكريا هوساوي ، والأستاذة : أمل العسكر ، على ما بذلوه من عون ومساعدة في جمع المعلومات المتعلقة بهذه الدراسة ، فجزاهم الله خيراً .
- وإلى كل من قدم للباحثة العون والمساعدة والدعاء ، خالص الشكر والتقدير والثناء العاطر .
- سائلة المولى أن يجزي الجميع خير الجزاء ، وأن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم ، والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد ، وعلى آله وأصحابه أجمعين .



قائمة المحتويات

الموضوع

[illegible]

-

⋮

.....:

:

.....:

:

.....:

:

.....:

:

.....:

:

.....:

:

-

⋮

.....:

:

.....:

:

.....:

-

.....:

-

.....:

:

.....:

:

...:

:

.....:

:

.....:

:

.....:()

:

.....:

:

.....:()

:

.....:

:

.....:()

:

.....:

:

.....:

:

.....:

:

.....	:	:
.....	:	:
.....	:	:
.....	:	:
.....	:	:
.....	:	-
.....	-	-
.....	-	-
.....	-	-
.....	-	-
.....	:	:
.....	:	:
.....	:	:
.....	:	:
.....	:	:
.....	:	:
.....	:	:
.....	:	:
.....	:	:
.....	:	:
.....	:	:
.....	:	-

..... :	/
..... :	/
..... :	/
..... :	/
..... :	/
..... :	/
..... : () :	
..... :	:
..... :	:
..... :	:
..... :	:
..... :	-
..... :	-

-

..... :

..... :

..... :

..... :

..... :

..... :

..... :



قائمة الجداول

.....

.....

..... /

.

.....

/

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



قائمة الملاحق



قائمة الهياكل



الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

.	-
.	-
.	-
.	-
.	-
.	-
.	-
.	-
.	-
.	-

الفصل الأول

•

•

•

•

— سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ —

(۱) - العبد المذنب -

(۲)

— ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

(۴) صلا اللہ علیہ وسلم

()

()

()

()

- السَّعْيُ -

عَلَيْكَ كَيْفَ تَكُونُ وَجَدَ (١)

(۲)

- علیہ السلام - چکی پکچی گنگی گنگی سس سس ٹٹ ٹٹ ڈڈ (۳)

[illegible]

(٤) چ □ □ ی ی ی □ □ □ □ □ □ □ □

(۵) صلوات اللہ علیہ وسلم

جُا پ پ پی پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ پ

(1)

:چ چ چ چ چ چ چ چ چ چ ی ی ت ت ث ث ط ط ژ ژ ر

(v) ٹ ک ی د گک گ ڈ گ ب پ چ گ گ گ س س ن ط ظ ج

11

(人)"

$$\begin{pmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{pmatrix} \quad ()$$
$$(\quad)$$
$$\begin{pmatrix} \vdots \\ \vdots \end{pmatrix}$$
$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \quad (1)$$

• ()

$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{pmatrix} \quad ()$$
$$A_{\alpha} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad (1)$$
$$(\quad)$$

-عَلَّ-

: چ ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف (١)

" ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾ هكذا على وجه الإطلاق فيمن يهديهم وفيما يهديهم ، فيشمل الهدى أقواماً وأجيالاً بلا حدود من زمان أو مكان ؛ ويشمل ما يهديهم إليه كل منهج وكل طريق ، وكل خير يهدي إليه البشر في كل زمان ومكان يهدي للتي هي أقوم في عالم الضمير والشعور ، بالعقيدة الواضحة البسيطة التي لا تعقيد فيها ولا غموض ، والتي تطلق الروح من أثقال الهم

والخرافة ، وتطلق الطاقات البشرية الصالحة للعمل والبناء ، وتربط بين نواميس الكون الطبيعة ونواميس الفطرة البشرية في تناسق واتساق. ويهدي للتي هي أقوم في التنسيق بين ظاهر الإنسان وباطنه ، وبين مشاعره وسلوكه ، وبين عقيدته وعمله ، فإذا هي كلها مشدودة إلى العروة الوثقى التي لا تنفصم ، متطلعة إلى أعلى وهي مستقرة على الأرض ، وإذا العمل عبادة متى توجه الإنسان به إلى الله ، ولو كان هذا العمل متاعاً واستمتاعاً بالحياة. ويهدي للتي هي أقوم في عالم العبادة بالموازنة بين التكاليف والطاقة ، فلا تشق التكاليف على النفس حتى تمل وتيأس من الوفاء. ولا تسهل وتترخص حتى تشيع في النفس الرخاوة ولا ستهتار. ولا تتجاوز القصد ولا اعتدال وحدود الاحتمال. ويهدي للتي هي أقوم في علاقات الناس بعضهم ببعض : أفراداً وأزواجاً ، وحكومات وشعوباً ، ودولاً وأجناساً ، ويقوم هذه العلاقات على الأسس الوطيدة الثابتة التي لا تتأثر بالرأي والهوى ؛ ولا تميل مع

(1)"

: چہ گے گے گے گے گے گے (۲)

(۳) II

|| _

 $(\xi)''$

(.)

()

()

()

()

()

"

"(١)

.

- عجل -

.

.

.

"الدور

التربوي للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف".

.



:

صلى الله عليه وسلم

"

"(٢)

()

()

چت: ت ت ط ظ ف ف ف ف ف ف ف ف ج ج ج (۱).

(۲)''

II

(२)^{II}

: چي ي ت ت ڈ ڈ ڈ ژ ر ژ ک ی د چ^(۱)
- - " : - -

(5)

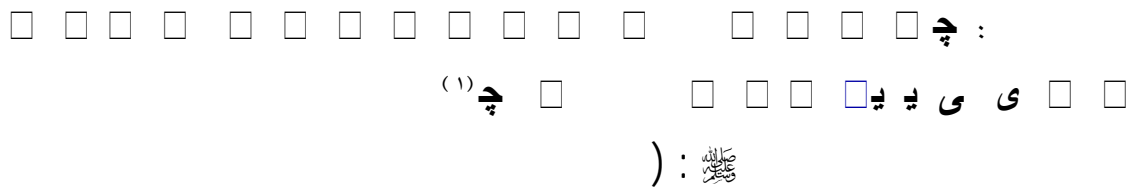
$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

()

()

$$\begin{pmatrix} \vdots \\ \vdots \end{pmatrix}$$

()


$$\cdot^{(\mathfrak{r})} \left(\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right) : \quad \text{[Signature]}$$

11

:

(5)¹¹

چپے کے پگ پگ گئی گئی گئی گئی (۶) چ (۷)

(V)

•

•

		:	()
()		(.)	()
.()			()
			()
			()
			()
		. :	()
			()

.

.

.

"

(,)

()

(,)

(,)

(,)

()

()

(,)

⁽¹⁾.

(,)

()

"

()

(,)

()

/

(,)

()

"

(,)

"

()

.(^(۱) "

(,)

(,)

.

عجل.

:

:

()

. :
 . :
 -
 :
 .
 .
 " -
 -
 () (,)
 () ()
 () ()
 () ()
 .⁽¹⁾ () () ()
 -
 :
 *
 *

∴



.

—

"

∴

—

—

—



—

(۱)"

—

" ∴ —

(۲)"



•

•

:

/

•

/

/

/

/

•

•

 \therefore

/

/

A

A

•

•

•

—

•

•

—

•

—

•

—

•

—

•

•

•

3

•

•

)

.⁽¹⁾ (

:

"

-

.⁽²⁾"

...

"

: ()

-

.⁽³⁾ "

.

"

:

.⁽⁴⁾ "

(_____) _____ ()

_____ ()

()

. ()

.

:

.

.

:

;
_____ (

.

;
_____ (

.

:
_____ (

:

.

:

-

-

.



∴

∴

—

∴

" ∴

◆

(1)"

∴

◆

∴

" ∴

∴

∴

∴

(2) "

_____ ()
_____ ()

”

：

(1) ”

： ” ：

。(2) ”

：

。

：

” 。

。(3) ”

。

：

：

：

，
_____ ◆

” 。

”

(.)

()

()

” _____ ”

()

:

-

-

:

.

.

.

:

:

/

.

.

/

/

.

/

.

:

/

.

/

/

/

.

:

.

:

—

.

—

.

—

.

;

◆

—

" :

"

:

-

-

-

-

-

:

.

:

:

/ / /

/

/

/

;

/

/

/

/

:

:

.

:

:

—

—

.

:

:

:

:

,

◆

—

"

"

.

:

:

Σ

.

.

.

.

—

—

—

.

.

.

.

٤١

.

.

.

.

.

/

.

/

٤١

.

.

.

/

/

/

/

/

:

.

:/

".

'''

.

:

.

:

.

:

:

/

.

/

.

/

.()

:

.

:/ 

" :

"

.

:

:

.

:

.

:

/

/

/

/

:

/

/

/

:

⋮



•

•

•

•

•



الفصل الثاني

الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم
بمحافظة الطائف

.

: _____

.

: _____

.

: _____

.

: _____

الفصل الثاني

.

: _____

\cdot
 \vdots —
 $_{-^{\circ}})$ $(^{\circ} -^{\circ})$
 $()$ $(^{\circ}$

\vdots
 \cdot \vdots —
 \cdot —
 $()$ $()$

$()$
 \cdot
 \vdots —

$()$ $\%$
 $(,)$
 $(\% ,)$

\cdot
 \cdot
 \cdot
 \cdot

•

1

0

•

•

1

•

(

1

۱۱۱۱

:

/

:

:

/

۱۱۱۱

:

:

.

.

:

()

()

11

11

()

•

•

/

•

•

/

11

()_{II}

•

•

—

()

•

•

()

()

()

• ()

()

()

()

()

()

·

·

—

·

·

·

—

·

·

—

·



·

·

—

·

·

·

.

.

.

—

—

"

()"

.

:

:

—

—

—

"

()

.()"

"

()"

"

()"

/

.

-

:

/ /

.()

-

-

()

/

<hr/>		<hr/>
		()
		.
		<hr/>
	()	()
	<hr/>	()
	()	()
	-	()
<hr/>		
oξ		

. ()

.

:

/ /

-

:

. ()

-

.

()

-

.

-

.

-

.

()

()

.

()

—

:

"

()"

//

//

//

"

:

()"

//

(//)

"

:()

—

—

—

.

()

()

()

:

-

:

:

.

.

-

.

-

"

()"

()

()

.

.

-

.

-

.

()

∴
()

-
♦
♦
♦

-

-

()

∴
()

∴
()

∴
(

/

/

/

/

/

- عاكس -

∴ (

_____ ()

()

_____ ()

.

.(
:

;

/

.

;

/

)

.(

;

/

:

.

;

/

.

;

/

()

· /

·

·

·



:

:

٦.

”.

.

() ”

:

:

-

()

.

()

/

.

/

.

/

.

()

()

()

/

/

/

/

()

—

()

()

/

/

/

/

/

()

()

()

/

/

/

/

/

/

:

()

-

-

-

-

: ()

"

()"

./

()

.(r)

/

/

/

/

/

/

/

()

()

()

:/ -

. ()

.

:

: (

. ()

:

:

◆

:

()

.

()

∴ _____ *

∴ (_____) *

∴ _____ ◆

∴

∴ _____ ◆

∴

∴ _____ ◆

∴ _____ ◆

∴ _____ (

∴ ()

∴ *

∴ *

∴ _____ ()

∴ ()

∴ ()

/

∴

_____ ()

_____ ()

()

/

.

:

:

—

.

:

—

.

"

()"

.

:

.

—

.

—

.

—

(

"

()"

.

:()

()

(.)

"

()

()

:

:

:

/

-

-

.()

*

*

*

*

:

/

:

()

_____(

-

.()

()

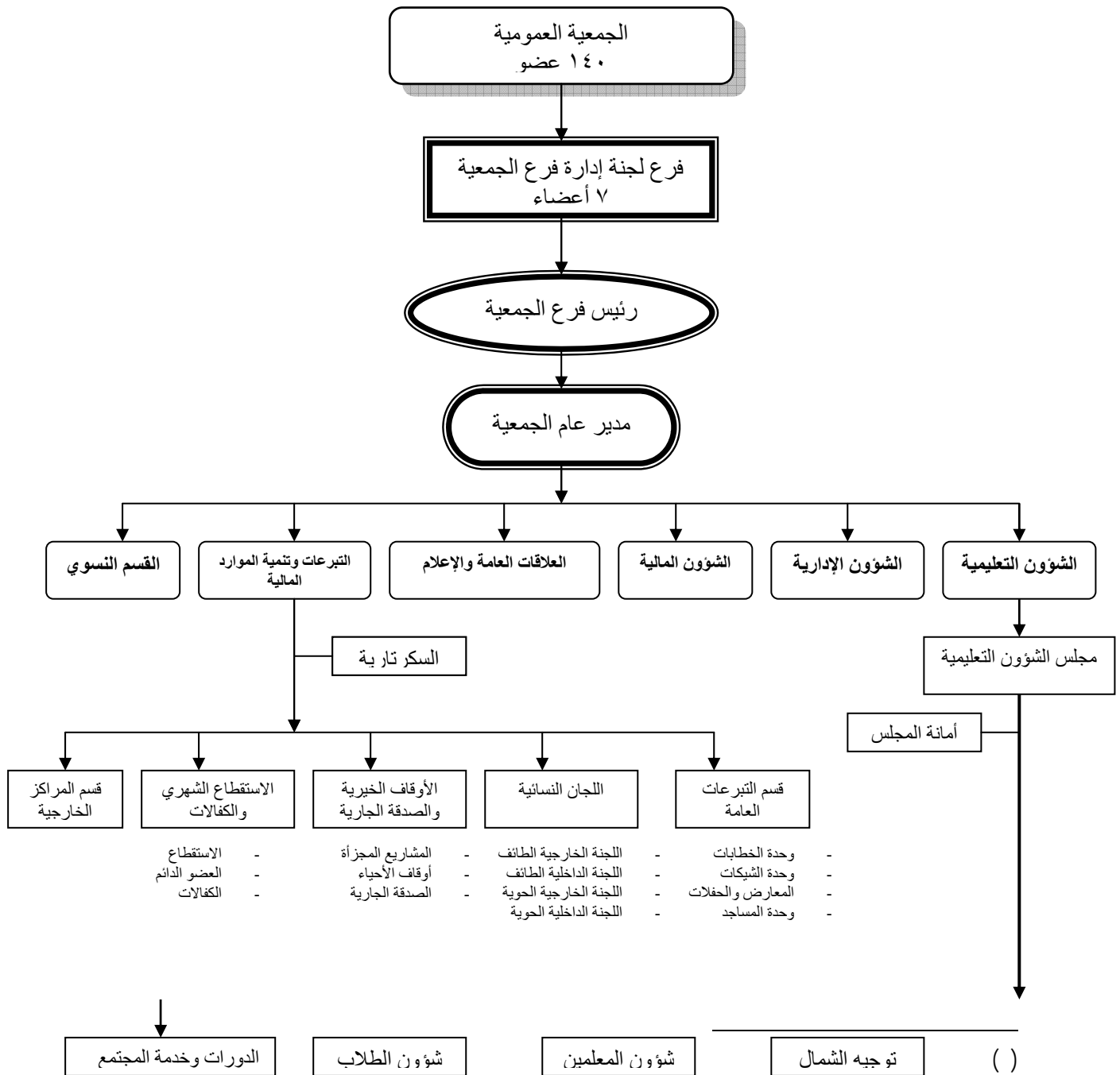
()

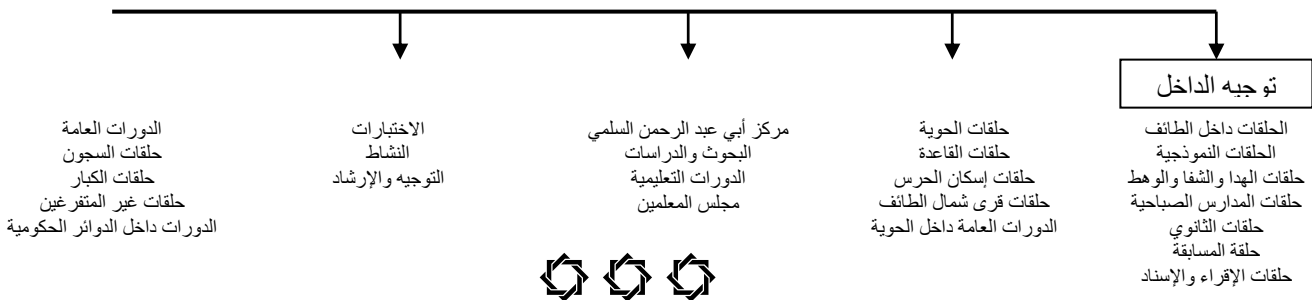
Y.

(: _____)

() .

الهيكل التنظيمي والإداري للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف^(٢)





:

:

:

.

:

.

:

:

:

:

:

:

:

:

(

:

:



:

:

.

-

.

-

. -
 .
 : _____ ❖

.
 . ()
 .

-
 .
 -
 .
 .
 -
 .
 -
 .

//

()

()

:

()

_____	_____	()
_____		()
_____		()

()

.(y)

.

.

()

;

.()

◆

◆

◆

◆

◆

◆

()

()

()

yx



.

;

.()

.

.

.



.



.



.



.

..



()

.

.

∴



()

.

∴

.

∴

.

-

.

-

.

-

∴



∴

∴

(

)

. (

(.)

۷۶

()

.

()

: (

, ()

" _____ "

_____ ()

-

. //

yy

.()
.

-

.

-

.

∴

∴

*

∴

-

.

-

.

-

.

-

"

() "

.

∴

*

.

∴

*

(.) ()

()

()

.

:

*

:

.

()
() /

	/ / -		
	/ / -		
	/ / -		
	// - / /		
	/ / -		
	/ / -		

: (

.

:

_____/_____

()

\vdots

) / / -

(

() ()

. ()

:

-

.

-

-

-

-

.

-

: :

(

"

()" .

.

:

()

()

^.

)

. / / -

(

-

.

-

.

-

:

:

*

:

CD

"

() "

.

:()

*

() "

.

"

:

:

.

-

.

-

.

-

"

/

/

/

"

"

()

/ / -

.

()

()"

.(www.comqt.com)

;

.()

;

.

-

.

-

.

-

-

.

-

.

·

·

*

·

·

-

.

-

.

-

.

-

·

-

.

.

()

()

-

.

.

-

.

-

·
·

*

·
·

·
·

(

·
·

.

-

.

-

-

.

.

·
·

(

"

(,) "

.

()

Λ ξ

:

-:

:

;

-

:

◆

:

:

■

:

■

:

◆

.

.()

◆

"

()" .

;

-

:

:

()

()

.

◆

:

()

.

/ / /

()

()

()

()

.

:

:

.

-

.

-

.

-

()

-

.

.

-

-

.

()

.

-

.

-

.

-

.

-

.

()

()

()

⋮

⋮
()
⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

()

()

	⋮	
	⋮	
	⋮	
	⋮	
	⋮	
	⋮	
	⋮	
	⋮	
	⋮	
	⋮	
	⋮	
	⋮	
	⋮	
	⋮	
	⋮	

⋮
()

()

∴

◆

•

∴()

—

•

—

•

—

•

—

•

•

—

•

—

∴

∴

∴

—

•

∴

∴

—

∴

∴

—

•

^^

()

:

:

-

.

:

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

:

:

◆

.

:

:

◆

.(1)

.

-

()

.

-

.

-

/

.

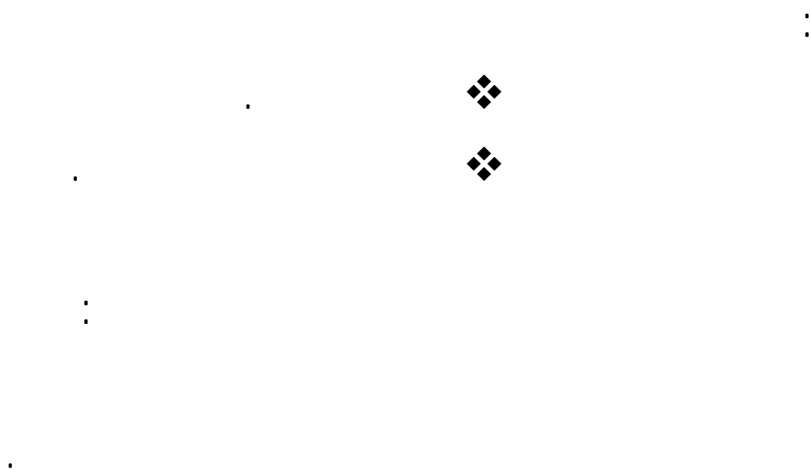
-

/

/

.





الفصل الثالث

حلقات تحفيظ القرآن الكريم بالجمعية

.

: _____

.

: _____

.

: _____

.

: _____

الفصل الثالث

()

(.)

()

()

()

()

كامله
مكتبة
مكتبة

كامله
مكتبة
مكتبة

()"

()"

11

|| : ﷺ :
: ﷺ :
: ﷺ :

[illegible]

()_{II}

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

() ی ی ی ی ی ی ی ی

.()

$$\begin{array}{rcl} & & \text{---} \\ & & \text{---} \end{array} \quad \begin{array}{l} () \\ () \end{array}$$

.



:

:

.

—

.

—

.

—

· ()

”

· ()”

()

()

· ()”

_____ ()
_____ ()
_____ ()
_____ 98

()

()

		()

.

:

-

.

:

;

-

()
.

()

()

-	-			

[illegible]

. () / /

:

. ()



. ()



. ()

:

. ()

. ()

;

-

/

.

. ()

. ()

. ()

. ()

. ()

١٠١

"

() "

:

:

() (

) : *الحكم*

-

.

-

()

" -

() "

()

/

()

()

()

"

()

"

-

□ □ □ □ □ □ □ □ چ :

() ی ی ی ی ی ی □ □ □ □ □ □

.

.

-

-

()

.

.

-

-

.

.()

.

:

:

.

.

.

.

.

.

∴

"

"

(.)

.

صالح
عليه
السلام

-

-

-

.

-

.

-

.

-

.

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-



:

:

;

;

:

.

...

١.٥

:

"

()"

.

,

◆

.

◆

.

—

◆

.

—

◆

.

()

.

◆

()

.

◆

()

۱۳

()

()

۱.۶

()

() —

						()	
-	-						
-	-						
-	-						

⋮

.

.

_____ ()

١٠٧

()

∴

∴

()

∴()

—

—

.

—

—

—

.

—

.

—

.

—

.

—

.

—

()

(.) ()

()

()

:

:

. ()

:

. ()

:

. ()

. ()

-

. -

-

-

-

.

-

.

()

()

()

()

()

:

1.9

.

.()

-

.

-

.

.

-

.

-

-

.

-

.

-

.

-

.

()

)))

$$\left(\begin{array}{c} / \\ \end{array} \right)$$

)

•

$$\left(\begin{array}{c} / \end{array} \right)$$
$$\cdot \left(\frac{\quad}{\quad} \right)$$

()

•

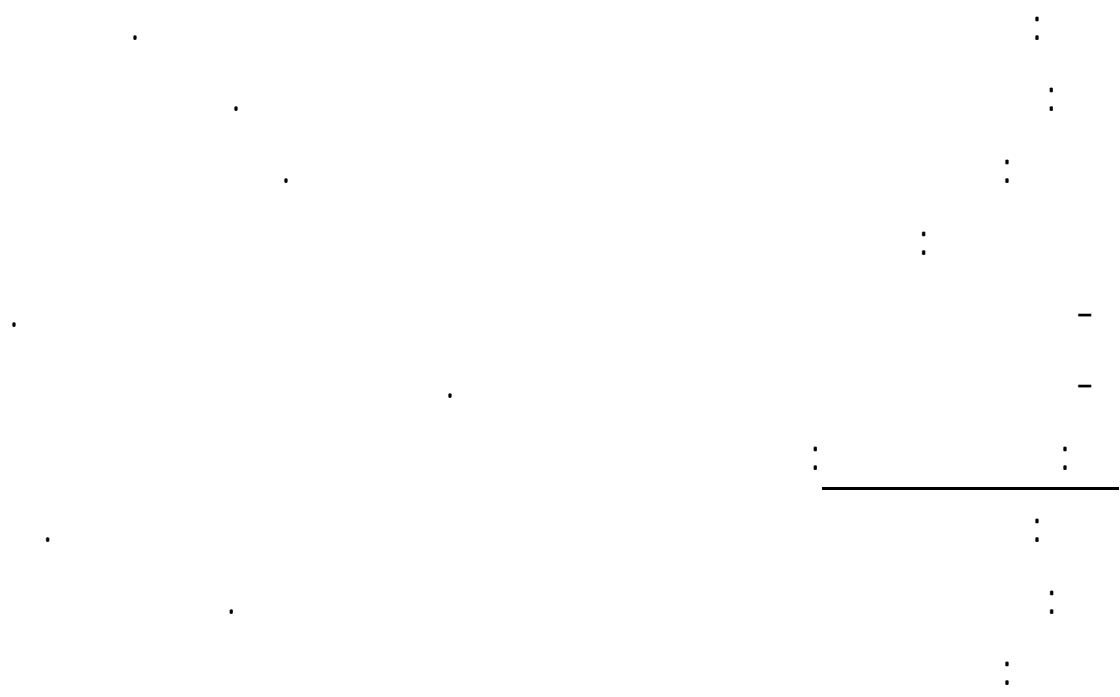
•

:

:

.()

()



(%)

(%)



. :
 :
 ; ()
 -
 .
 -

.
 ; ()
 -
 .
 -
 ; ()
 -
 -

. ()
 ; ()
 -
)
 (-
 % -

.
 . -
 -
 .
 -
 ;
 ;

•

•

•

.()

•

—

(

)

—

)

.(

—

•

—

$$\vdots$$

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

—

•

—

:(

)

•

•

()

110

. ()

()

()
:()

: /

- -)

. (:
:

. : /

()

:

-

.

.

-

.

-

. ()

()

()

()

()

()

•

.()

•

•

•

•

•

•

•

●

•

•

.

2

•

•

•

•

•

•

•

•

•

()

()

•

•

•

:

$$= \left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right) -$$
$$= \left(\begin{array}{c} - \\ - \end{array} \right) -$$

•

•

— :

— :

— :

:

— :

— :

•

$$:^{(i)}(\quad) :$$

•

• •

•

()

۱۲۱

1

●

•

•

• •

•

•

•

•

•

•

•

•

• •

•

$$:(\quad)$$

●

2

•

()

:()

.

.

.

.

.

-

-

-

-

-

:()

.

:

.

:()

.

.

.

.

.

-

-

-

-

-

()

()

()

. -
 . -
 . -
 :() :
 ()

.()

:

()

.()

:()

()

.() ()

(- -) : ()
 (www.paltalk.com)

. ()
 (.) ()
 " " ()
 ۱۲۴

()

By Language: Arabic	:
Learn Reading Quran Kareem	

:()

.()"

" :

ﷺ

-

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

:

:()

.

()

()

()

()

()

	， - ，
	， - ，
-	-

	， - ，
	， - ，
-	-

	， - ，
	， - ，
- - - -	

	， - ，
	， - ，
- - - -	

-

()

.



⋮

⋮

⋮

.

-

.

-

.

-

()

()

. -
 . -
 . -
 :
 ;

.
 :

: () -

:
 ◆
 ◆
 ◆
 ◆

◆

.

)

◆

.(...

:()
:

-

.

:
:

◆

.

◆

.

◆

.

◆

.

◆

.

◆

.

◆

.

◆

.

◆

.

◆

.

()

۱۳۰

()

•

(-)

$$\left(\begin{array}{c} \\ \end{array} \right)$$
$$\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

:

"

()"

"

()"

∴()

-

.

-

.

-

.

-

.

∴()

-

-

-

.

()

()

()

()

:

-

-

-

.

-

-

.

-

.

-

.

.()

.

◆

.

()

()



• •

•

• •

•

•

:

•

•

•

•

•

•

•

•

:

•

•

•

•

•

•

•

:

•

•

•

-

:

•

• •

• •

•

•

•

•

•

:



：

：

—

：

：

◆

：

◆

：

：

—

：

：

—

：

：

—

—

-

:

;

;

:

:

/

:

:

.

.

:

.

.

"

بسم الله الرحمن الرحيم

.()"

.()

:

.

:

.

.()

:

/

.

()

()"

.

:

.

.

.

()

()

()

()

$$: (\quad) \quad /$$

:

•

•

•

•

•

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

1

•

●

•

()

()

:

()

.

:

.

/


/

.

/

.

/

" : 

()"

.

:

.

"

()" (

)

(

)

.

:

/

:

.

◆

()

(.)

()

()



:

;

;

"

() "

"

() "

صلى الله
عليه وسلم

صلى الله
عليه وسلم

صلى الله
عليه وسلم

:

):

()

()

：

.() (

" ；

()"

"

：

() "

，

：

．

-

．

-

．

-

．

-

．

-

()"

" -

，

．

-

．

-

.()" (

)

" -

：

：

-

()

()

()

()

()

.

:

-

.

:()

-

.

:

-

.

:

-

()

.

:

-

:

.

:

-

.

⋮

—

.

⋮

—

()

.

⋮

⋮

⋮
⋮

()

.

⋮

()

.

⋮ ()

()

()

.
 :
 -
 .
 -
 -
 .
 -
 -
 ()
 : ()
 -)
 . ()
 -
 .
 -
 .
 -
 -
 -
 .
 :
 :
 :
 ()
 ()
 ()
 ()
 ١٤٦

: /

:

: (

:

.

:

. () -

. () -

. () -

: (

.

: (

.

:

...

.

:

:

:()

:

.

-

-

.

-

-

-

.

:()

:

.

-

-

-

.

.

-

.

.

.

:()

:

(.)

()

()

:

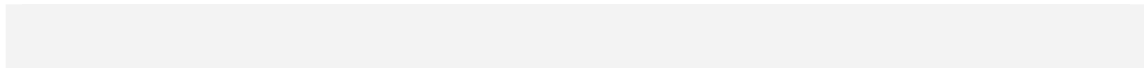


()

()

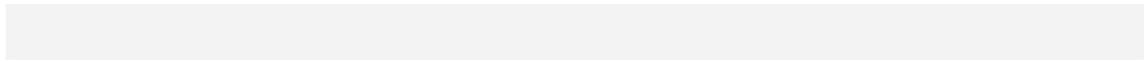
()

()



-

-
- -
- -
- - -
- - -
- - -
- - -
- - -



- -
- - -
- - -
- - -
- - -
- - -



:



:



:



()
()

:



- -

:



:()

-

:()
:

-

*

*

*

-

*

:()
:

() ()

()

() ()

()

() ()

*

*

()

:

⬠

()

	-
	-
	-
	-

:()
:

()

()

:

-
-
-
-
-
-

:

: ()

*

()

*

:

*

"

"



()

" "



" "



"

"



:

*

()

-

()

-

()

-

()

-

()

-

)

-

: _____ (

*

*

*

"

"



()

: ()

()

()

	-		

:

-

-

-

-
-
-
-



:

:

”

（ ）”

”

（ ）”

”

（ ）”

” ；

（ ）”

” ；

（ ）”

：

：

（ ）

（ ）

（ ）

（ ）

（ ）

（ ）

.

.

.

.

.

.

:

:

:

-

-

-

-

-

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

:

:

:

:

.

-

.

-

-

.

-

.

-

:()
:

-

.

()

· -
· -
:
;
_____ -

ജ ജ ഛ ഛ ജഛ:

. () ഛ ഛ ഛ

".

()"

:

·

·

·

·

·

·

:

_____ ()
· : _____ ()
_____ ()

· ()

—

•

8

—

1

•

1

•

•

•

•

—

•

—

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

●

—

•

—

•

—

•

•

•

•

•

—

●

—

•

:/ -

.

:

.

.

.

.

.

.

.

:

.

.

.

.

:

.

.

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

—

1

—

1

—

•

•

•

•

•

●

●

●

•

•

.()

1

.

•

•

•

1

1

1

()

.

-

.



.

:

.



الفصل الرابع

مدارس ومراكز القسم النسائي

.	:	_____
.	:	_____
.	:	_____
.	:	_____

الفصل الرابع

:	:	_____
---	---	-------

∴

∴

∴

∴

∴ ()

() ()

∴ ()

()

()

()

∴ ()

()

∴

∴

—

∴

∴

—

∴

∴

—

∴

()

∴

∴

()

۱۷۰

()

()

()

()

∴ ()

∴

—

∴

∴

—

∴

—

∴

—

∴

—

∴

—

()

()

∴

()

()

∴

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

∴ (ξ)

()

()

()

() () ()
.() ()
()
.() ()
.
/

()
()

/ _____ ()

/ _____ ()

/ _____ ()

.

()

()

_____ / _____

_____ ()

:

()
()

:

.

.

.

.

.

.



()

:()

:

.

.

.

.

) : كذلك

.

() (

.

.

.

.

.

.

:()

.

-

.

-

-

.

-

:()

-

.

-

.

-

-

.

(.) _____

()

()

()

(.) _____

()

()

•

•

•

:

• ()

:

/

//

•

◆

◆

•

/

:

•

•

•

•

•

;

.()

()

()

؛ _____

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

-

.

-

؛ _____

-

-

.

-

.

-

-

-

-

عَلَّام

.

عجل

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

:()

/

:

:

/

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

()

: _____ /

-

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.()
: _____ /

-

-

-

-

-

١٨٨٨



/ /

_____ / ()

:

:

: (

:()

.

-

.

-

.

-

;

.

:

-

.

:

-

.

:

-

-

.

:

-

:()

()

: _____

.

)

: _____

.(

)

: _____

.(

()

/ /

/ ()

: (

. ()
.

()

. -
-
-
.
-
.
-
.
-
.

;

: -

.

: -

.

;

. -

-

.

-

.

-

.

()

()

()

/ :		
.() :		
. / :		
. / :		
. / :		
. / :		
/ :		
/ :		
. / :		
/ :		
/ :		
/ :		
. / :		

.()
:

:
-

.

/ / / ()
۱۸۵

:

-

.

()

.

:

.

-

والله
يعلم
والله

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

;

-

.

:

.

:

/

.

:

: _____ (

:

:

.

-

.

-

.

-

: _____ (

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

:

:

:

-

:

.

-

:

-

:

.



∴

∴

∴ ()

∴

—

—

—

—

—

∴ ()

∴

∴

∴

∴

∴

()

()

۱۸۹

()

()

				-					-	-				
			-	-			-	-	-	-	-			

∴ ()

•

•

•

•

()

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

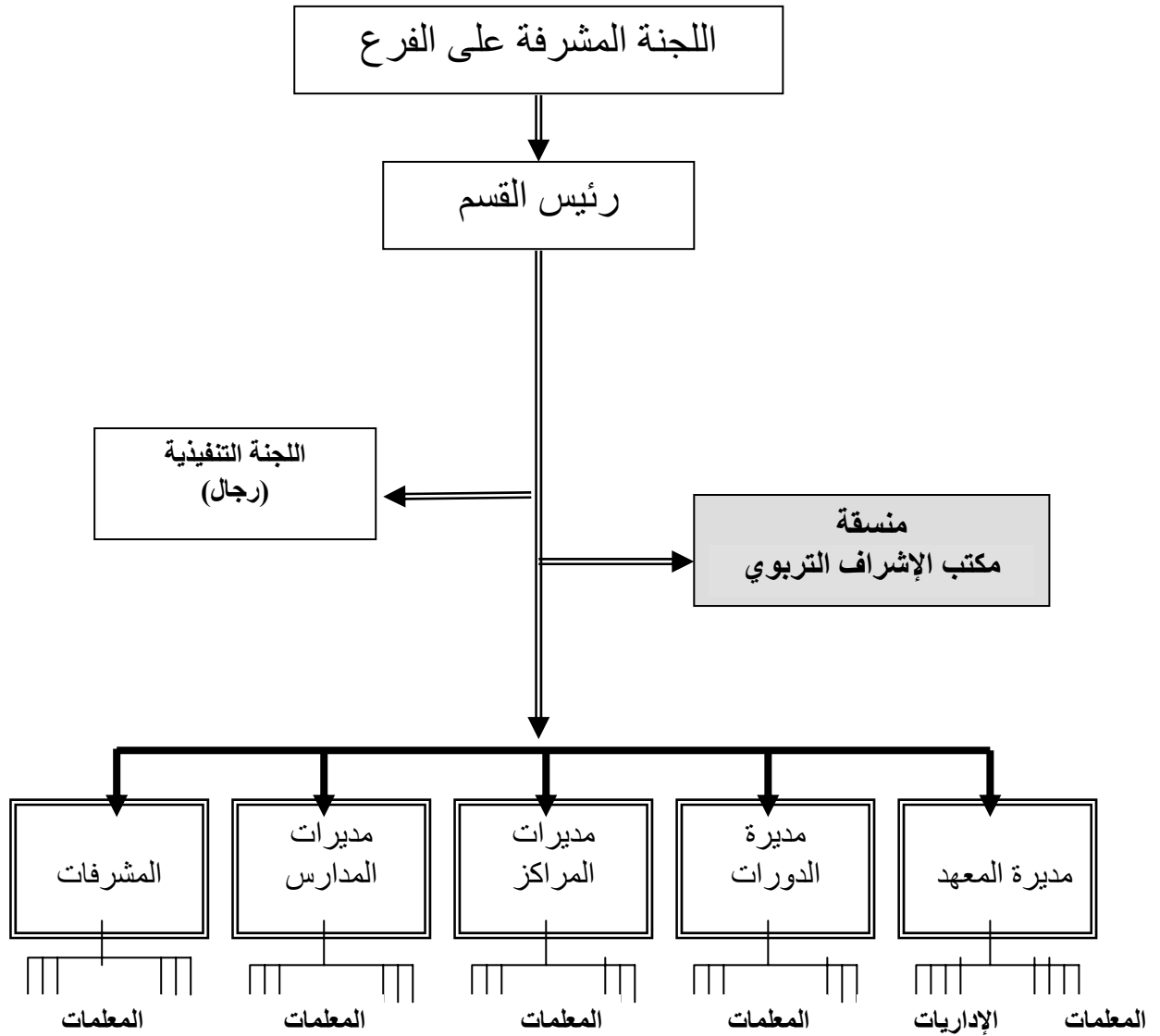
•

()

()



()



:

:

()

:

•

•

•

:

•

●

•

;

• •

•

●

•

•

•

•

(

•

•

•

•

•

•

195

()

-

.

:

(

:

-

-

-

-

-

:

(

.

: ()

:()
()

	.()		
	.()		
	.()		
	.		
	.		
	.		

: (

/ / -

.()

:

:()

()

()

()

.

.

:

(

:

:

◆

.

()

:

◆

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

()

.
 :
 .
 .
 :
 :

-
 -
 -
 -
 ◆

()

.
 :
 :

◆

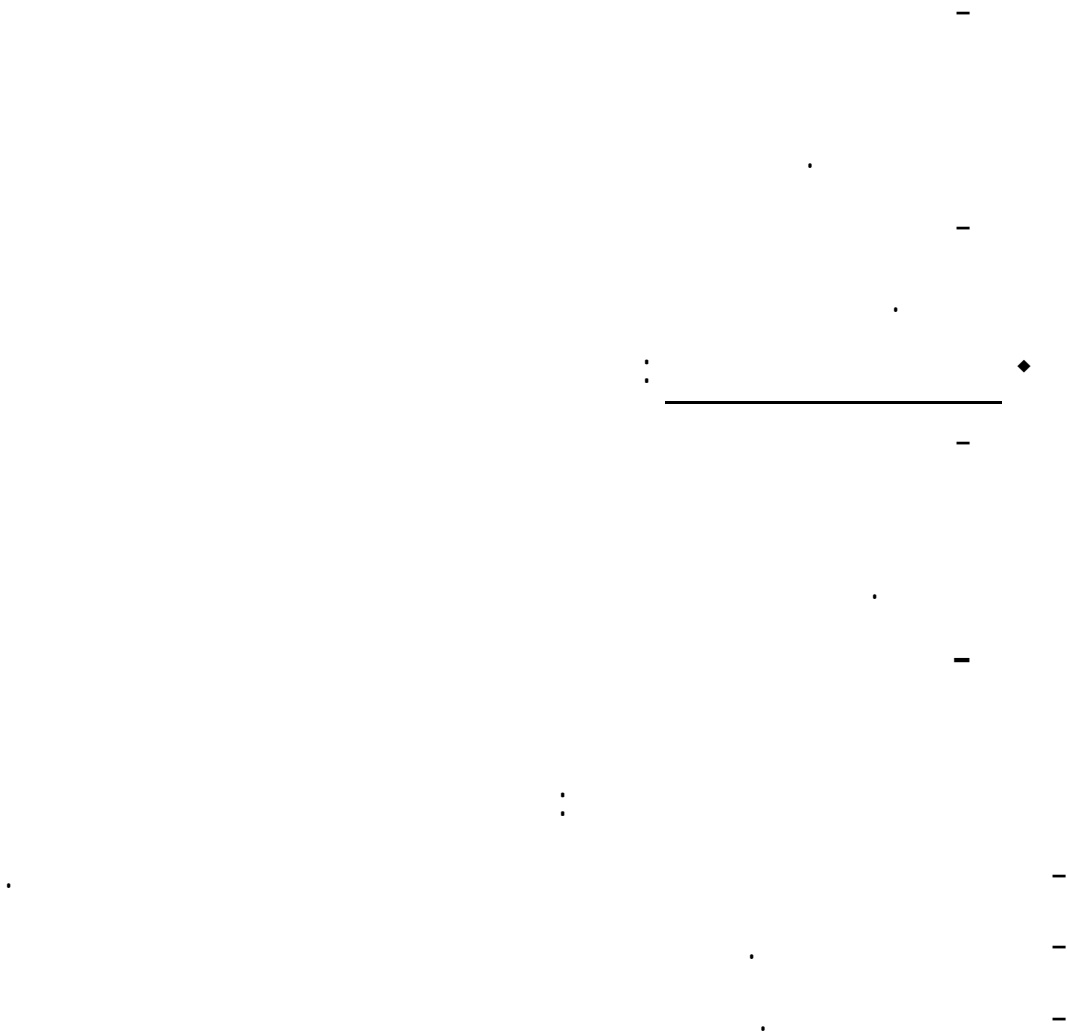
.()
 :
 :

◆

;

/ /
 199

/ ()
 / ()



:

:

:

:

: _____ (

()

.

: _____ (

.

كامل
الكتاب

: _____ (

: ()

:

-

كامل
الكتاب

.

-

_____,

.

-

)

-

(

.

-

.

-

.

(.)

()

()

·
: ()
:
-

·
-

·
-

·
:
:

·
·
· ()
·
·

:
: ()

: ()
:
:
·

·
·
-

·

· / /
۲.۲

/ ()
()



:

:

:

.

-

.

-

.

-

:

;

-

:

:

:

-

:

:

"

()

()

()" "

()

.

;

.

-

.

-

.

-

()

()

()

)		-
(
))	-
((
()		()	
()		()	-
()			-
			-

• ()
•

◆

—

—

—

()

()

. -
 . -
 . -
 . -
 . -
 . -
 . ()
 . / / / -
 . / / : () -
 : _____ -

()
 :
 : : /
 / -
) ()
 . ()
 : -
 . ()
 : -
 : / () •
 : () •

()
 ()

: () -

. : /

. : -

: -

:

. / . () *

. / () *

. / () *

: -

.

() () :

.

: -

.

.

: -

.

: /

:

" " ()

()

	:	-
:		
() :	()	*
()	()	
	.	
() :	()	*
) / ()		
	. (
:		-
.		
:	" "	-
.		
:		-
.		
:		-
	۱۱۵ ۱۱۶ ۱۱۷	
:		-
.		
) :		-
/ (
:	()	-

• ()

—

•

—

.(A4)

—

()

()

•

•

_____ () _____ ()

•

•

•

•

•

•

•

• ()

•

()

•

•

•

•

•

•

•

•

:

$$(\quad)$$
$$(\quad)$$

11

11

()

۲۱۱

()

. ()

: ()
_____ -

.

:

()

.

()

. +	
. +	
. +	
. +	
. +	

:

.

: *

: *

:

2003

.

()

۲۱۲

() :

*

()

.

: (

:

-

.

-

()

: (

:

.

*

.

*

: (

()

*

.

*

" " ()
() ()
() ()

●

•

●

•

_____ (

•

$$\vdots^{(i)}(\underbrace{\hspace{10em}})$$

•

•

•

•

•

•

()

()

: _____ (

. ()

.

*

.

*

.

*

.

*

.

*

.

*

.

.

: () _____ (

.

.

: () _____ (

/

.

()

() _____

()

()

()

()
()

	//
	//
	//
	//

: _____ -

.

.

.

:
: _____
: ♦

:
:

() _____ ()

.

()

	//
	//
.....	//
	//

.

:()

-

.

.

.

:
_____ (

:

:

◆

//

/ ()

•

●

•

•

•

•

•

•

•

•

•

●

•

•

•

•

1

$$(\quad)$$

•

•

•

•

•

. -
 . -
 . -
 : (

:



الفصل الخامس

تصور مقترح لتطوير أداء
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم
بمحافظة الطائف

.....
.....
.....
.....
.....

الفصل الخامس

⋮

⋮

⋮ _____

.

⋮ _____

.

⋮ _____

.

⋮

. -

. -

. -

. -

. -

. -

. -

"

static

() "

()

.

"

() "

.

.

.

.

.

:

:

()

۲۲۲

" .
.

.

() "

:

.

-

-

-

:

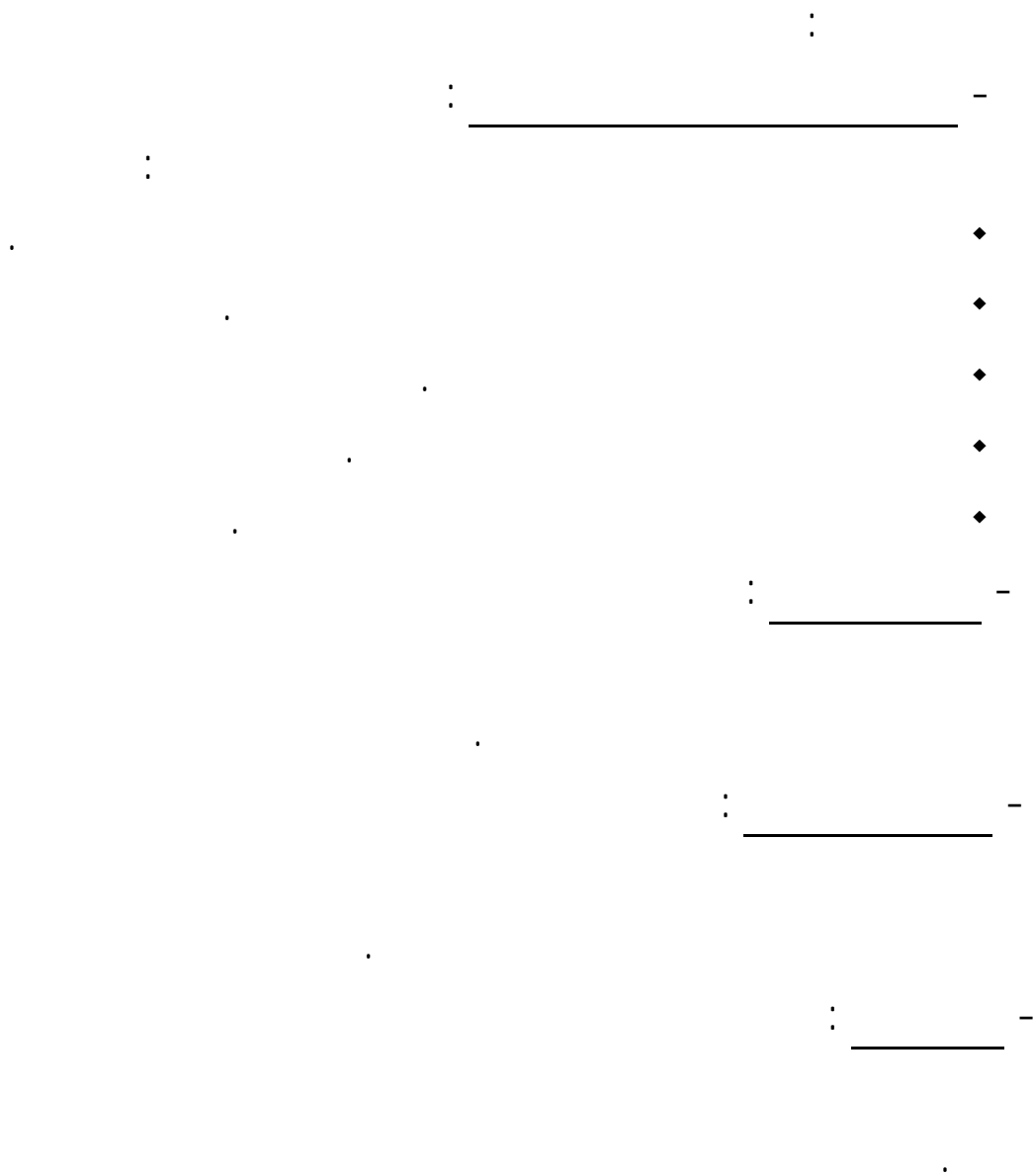
-

◆

◆

()

۲۲۳



⋮
⋮

;

-

.

-

.

-

.

-

.

⋮
⋮

⋮
⋮

⋮
⋮

⋮
⋮

⋮
⋮

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

:

:

.()

.

.

.

.

()

.

.

.

.

.

.

.()

.

:

.

:

:

.

:

.

.

()

"

"

()

//

۲۲۶

.

:

.() -

.

-

.

-

:

.

-

.

-

.

-

:

:

.

.

-

.

-

-

.

:

:

.

•

•

•

1

9

1

9

1

•

;

/

•

•

•

—

•

•

—

•

—

•

•

—

•

—

•

•

•

1

●

!

:/

.()

-

-

-

-

-

-

-

:/

:/

:

:

" _____ " ()

∴

∴

∴ ()

—

—



∴

∴

()

·
·
/

·
·
/

-
-
/

·
·

/

"

·

()"

·

"

()"

·

"

"

()

//

()

۲۳۱

•

• ()

•

—

•

•

)

.(

•

•

•

11

()

()_{II}

II

11

()

//

()

:()

. -

. -

. -

. -

. -

. -

(...) -

. -

) () -

.(

) -

(

. -

. -

. -

: () -

. •

. •

. •

. •

_____ ()

●

●

•

.(

:

•

—

—

—

—

.

:-

:()

-

.

()

-

.

.

:()

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

()

()

:

.

()

()"

" :

:

"

:

() "

"

:

()"

"

:

()"

()

()

()

()

.()
:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

:

:

-

:

:

◆

.

()

∴ ◆

∴ ◆

∴ ◆

∴

∴

∴ ◆

∴ ◆

∴ ◆

〃

() 〃

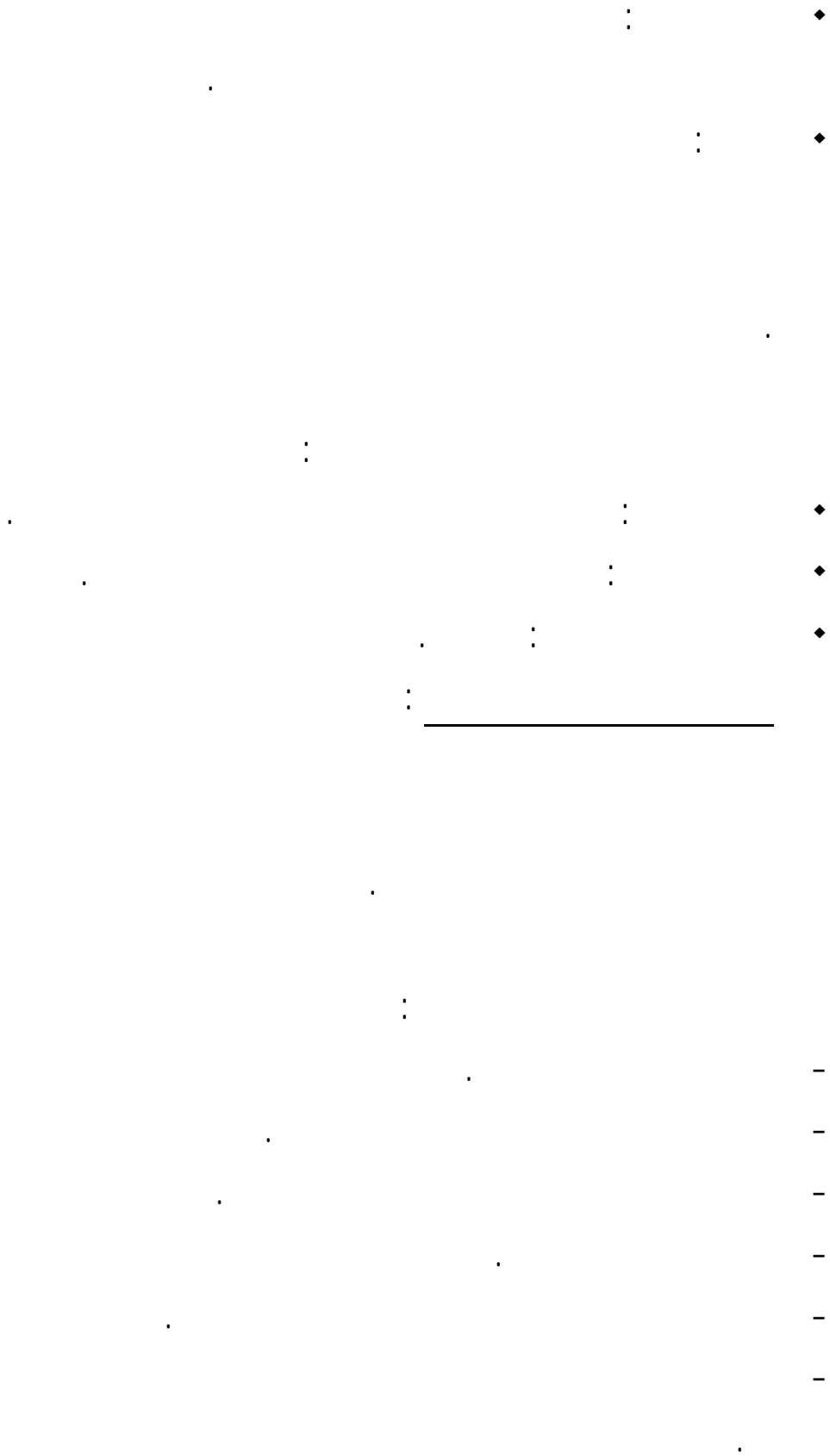
〃

∴ ◆

() 〃

_____ ()

_____ ()





∴ _____

(,)

() ()
(% ,)

∴

· —
· —
.() —

∴
∴ ∴
∴ —

∴

∴ /

∴

∴ ◆

· — —

:

◆

.

:

◆

:

/

.

:

:

◆

.

◆

:

◆

:

◆

.

◆

.

:

/

:

◆

.

◆

.

•

◆

◆

$$\frac{1}{2}$$

•

•

11. 

()_{II}

•

•

•

•

:

•

•

—

•

•

•

||

()

// -

:

.

-

.

-

-

.

-

.

:/

.

: چۆۋ وۋۋى چ

()

:

.

.

.

.

.

:

:

:

/

.. :

()

:

◆

◆

◆

.

:

/

:

-

-

-

-

-

-

:

/

:

-

-

-

—

1

•

—

•

•

•

1

11

()_{II}

•

•

—

•

—

1

•

—

•

•

•

•

1

◀

•

•

◀

•

11

11

()

/ /

•

•

◆

•

•

◆

•

 \therefore

•

•

—

•

•

—

•

:

◆

•

◆

•

◆

◆

•

.(

—

)

◆

◆

•

...

./ -

:

:

/

:

:

:

.

.

.

.

.

.

:

:

:

◆

◆

◆

◆

◆

/

;

-

.

-

:

/

:

.

♦

.

♦

.

♦

:

:

.

-

.

-

.

-

.

-

:

/

.

:

:

-

.

-

.

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

$$: (\quad - \quad)$$

/

•

•

•

•

•

●

•

•

/

◆

◆

◆

◆

• • •

•

∴ ∴

"."

.()" "

∴

∴ _____ /

∴

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

∴

◆

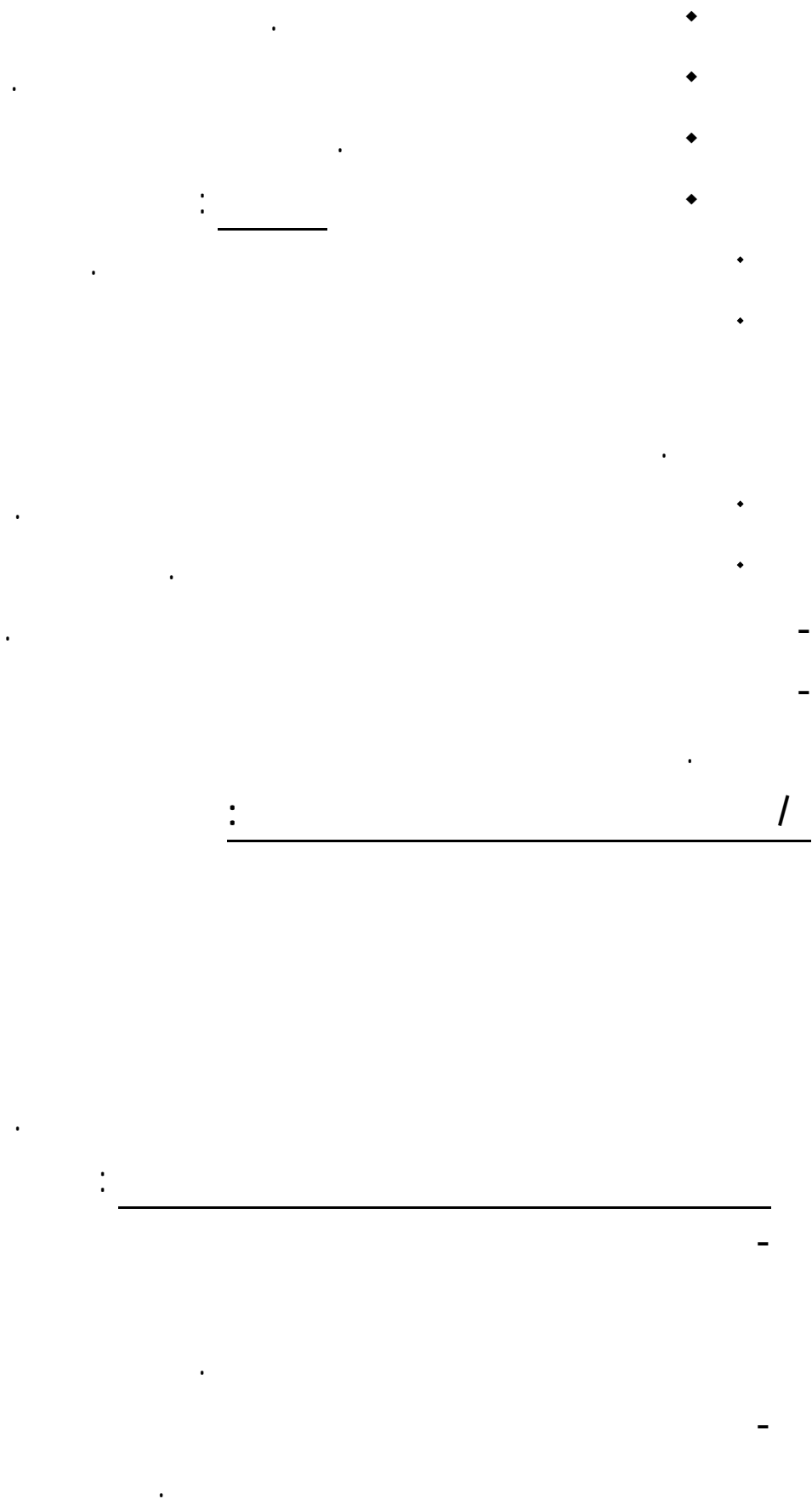
.

◆

.

◆

()



SQL

Asp,Net

.Asp

:()

:

"

() "

"

"

()

//

_____ /

•

•

$$\cdot (\quad)$$

1

—

—

—

•

•

• ()

•

•

●

•

•

●

•

•

●

•

•

●

•

•

●

" () "

//

—

•

•

—

$$: \quad (\quad) \quad :$$
$$(\quad)$$

11

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ

•

•

•

•

◆

• • •

◆

◆

◆

◆

◆

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \quad \left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

//

◆

◆

◆

◆

◆

—

.()

:

:

(

◆

◆

◆

◆

(

(

◆

◆

◆

()



:

:

"

//

//

. () "

//

:

:

:

.()

.

-

.

-

.

-

.

-

()

"(_____)

()

"

"

//

:

(,)

/

.

◆

◆

.

/

.

:

:

:

.

-

.

-

.

-

-

.

:

:

/

.

:

/

:

()

·
:
:

:/

·
:/

:/

·
:/

:/

·
:/

:/

·
:/

:/

·
:/

:/

.

.

:

:

:

;

-

:

-

.

.

-

-

.

:

-

.

-

.

-

.

-

.

./

—

—

.

"

() "

.

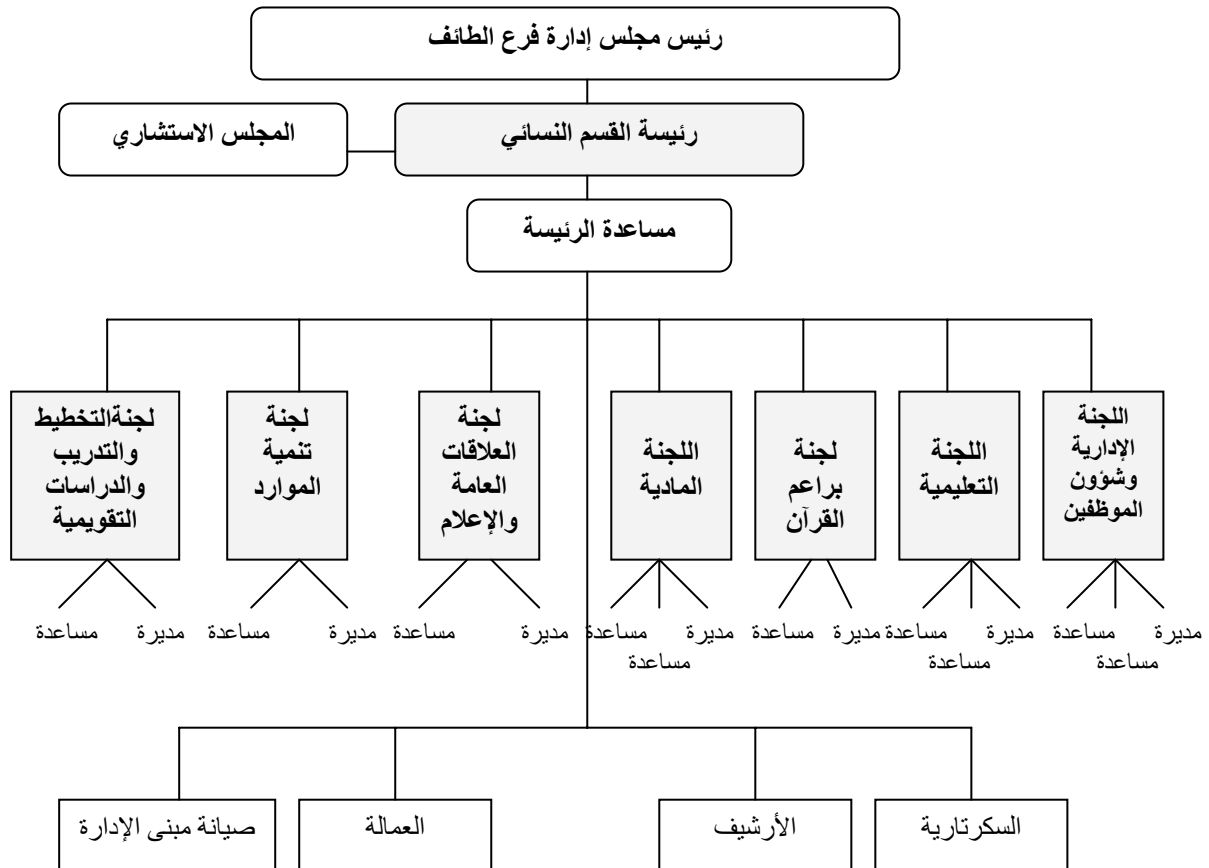
()

"

()

//

()



خاتمة الدراسة

· :
· :

خاتمة الدراسة

:

:

;

—

.

:

.

—

.

—

—

.

—

.

—

%

.

—

.

—

.

—

• •••

—

•

•

—

•

•

—

• •••

—

•

—

•

—

•

—

•

—

—

—

·
·

—

—

—

—

—

—

—

—

()	-
()	-
.	-
.	-
.	-
.	-
()	-
.	-
.	-
()	-
.	-
()	-
.	-
.	-
.	-



:

:

-۱

;

-۲

.

-۳

.

-۴

.

-۵

.

-۶

.

-۷

.

-۸

.

-۹

.

·
- ۱۰

·
- ۱۱

·
- ۱۲

·
- ۱۳

·
- ۱۴

·
- ۱۵

·
- ۱۶

·
:

.

.

()

:

.

.

.

.

.

.

.

-

.

—

—

—

—

—



القوائم

قائمة الآيات

[illegible][illegible]

الملاحق

ملحق رقم (١)

جامعة أم القرى
وزارة التعليم العالي



الرقم : ١٠٦٦ / ٢٥
التاريخ : ٢٥ / ٩ / ١٤٣٩
المشروعات :

جامعة أم القرى

فضيلة رئيس جمعية تحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف
الدكتور / أحمد بن موسى السهلي
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته... وبعد :-

نفيد سعادتكم بأن الطالبة / فوزية بنت خلف السواط ، إحدى طالبات
الدراسات العليا بمرحلة (الماجستير) بقسم التربية الإسلامية والمقارنة وهي تقوم حالياً
بجمع معلومات عن موضوع رسالتها بعنوان :
((الدور التربوي للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف))
أمل من سعادتكم التكرم بتسهيل مهمتها لتتمكن من الحصول على المعلومات
المطلوبة .

ولسعادتكم فائق التحية والتقدير ؟؟؟

رئيس قسم التربية الإسلامية والمقارنة

د . نجم الدين بن عبد الغفور الإنديجاني

ك.أ. بنجر

Umm AL - Qura University
Makkah Al Mukarramah P.O. Box 715
Cable Gameat Umm Al - Qura, Makkah
Faxemely 02 - 5564560 / 02 - 5593997
Tel Aziziyah 02 - 5501000 - Abdiyah 02 - 5270000

جامعة أم القرى
المكرمة ص. ب : ٧١٥
جامعة أم القرى - مكة
هاتف : ٥٥٦٤٥٦٠ / ٥٥٩٣٩٩٧ - ٠٢ / ٥٥٠١٠٠٠
ون سترال العزيزية ٥٥٠١٠٠٠ - ٠٢ - العابدية ٥٢٧٠٠٠٠ - ٠٢

ملحق رقم (٢)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف
قسم التوجيه - الحلقات النموذجية

التاريخ : / / ١٤١٤ هـ

نموذج رقم (١/ب)

بطاقة متابعة طالب مستجد

المكرم المعلم / حلقة / الفترة /
يحل إليكم الطالب / لقبوله مبدئياً في الحلقات النموذجية لتجربته لمدة
سبعين فقط من تاريخ : / / ١٤١٤ هـ السنة الدراسية / العمر / مقدار الحفظ /
آخر اختبار / تاريخ الاختبار /
الحفظ والمراجعة : (ممتاز : م) - (جيد جداً : ج ج) - (جيد : ج) - (مقبول : ق) - (ضعيف : ض)

التاريخ	الحفظ	المراجعة	التاريخ	الحفظ	المراجعة	التاريخ	الحفظ	المراجعة	التاريخ	الحفظ	المراجعة

التاريخ	الحفظ	المراجعة	التاريخ	الحفظ	المراجعة	التاريخ	الحفظ	المراجعة	التاريخ	الحفظ	المراجعة

تمديد فترة التجربة :

التاريخ	الحفظ	المراجعة	التاريخ	الحفظ	المراجعة	التاريخ	الحفظ	المراجعة	التاريخ	الحفظ	المراجعة

يقيم الطالب بالدرجات :

حفظ (٢٥)	المراجعة (٢٥)	التجويد (٢٥)	الإنشاد (٢٥)	الخطب (٢٥)	المجموع (١٠٠)

المعلم في الطالب :

توقيع المعلم /

المشرف :

○ يقبل الطالب في الحلقات النموذجية . ○ يحول إلى الحلقات الخارجية .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
جمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف
قسم التوجيه

التاريخ : / / ١٤١٤ هـ

نموذج رقم (٢ / ب)

اهتمامات طالب مهتجد

معلومات عامة عن الطالب

الاسم / تاريخ الميلاد / الجنسية /
نوع المنزل الطالب / هاتف /
المرحلة الدراسية / اسم المدرسة /
تألف عمل ولي أمر الطالب / جوال /
وع المواصلات التي يحضر بها الطالب إلى البرنامج /

تعهد بصحة المعلومات

عهد أنا المذكور اسمي بعاليه بأن جميع البيانات المذكورة صحيحة ، وجزاكم الله خيراً ..

الاسم / التوقيع / التاريخ : / / ١٤١٤ هـ

مخالفات يستبعد بسببها الطالب

شروط قبول الطالب في الحلقة النموذجية

- ١- إذا استمر غياب الطالب مدة خمسة أيام متوالية بدون علم البرنامج أو عشرة أيام متفرقة فصلياً .
 - ٢- إذا استمر إهمال الطالب ولم يتعاون ولي أمره في تقديم مستواه
 - ٣- كثرة تأخر الطالب عن بدء الدراسة المحددة يومياً بعد إنذاره
 - ٤- إساءة الطالب إلى مدرسه أو أحد زملائه بعد توجيهه أو نصحه .
 - ٥- إذا لم يحفظ المطلوب منه خلال الفصل الدراسي ولم ينجح في الاختبارات .
- أن لا يقل عمر الطالب عن ١٠ سنوات ولا يزيد عن ١٨ سنة .
أن يتجاوز الطالب الفترة التجريبية للالتحاق بالبرنامج .
الزام الطالب بأنظمة البرنامج .
أن يكون الطالب من الطلاب المتفوقين البارزين بحيث لا تقل
نسبة في آخر فصل دراسي عن ٩٠٪ ، والذين لديهم الرغبة الجادة
الالتحاق بهذه الحلقة .
يتم القبول وفق مفاضلة بين الطلاب المتفوقين حسب نسبهم .

تعهد ولي أمر الطالب

عهد أنا ولي أمر الطالب / بمتابعة ابني في حفظ واجبه اليومي
الدرس والمراجعة) وعدم الغياب إلا بعد أن يحصل على إذن مسبق ، وعدم التأخر في الحضور إلى مقر الجمعية .

الاسم / التوقيع / التاريخ : / / ١٤١٤ هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف
قسم التوجيه

التاريخ : / / ١٤٥١ هـ

نموذج رقم (٣/ب)

تتبعات عامة للطلاب وأولياء الأمور تتعلق بالأنظمة المقررة في برنامج متابعة الحفاظ

أولاً / نظام الحفظ والمراجعة :

- ١- يحفظ الطالب في كل فصل دراسي أربعة أجزاء .
- ٢- يحفظ الطالب يومياً درساً جديداً إضافة إلى المراجعة إذا لم يكن قد أتم حفظ القرآن الكريم كاملاً .
- ٣- الحفظ اليومي لا يقل عن وجه ونصف ، والمراجعة اليومية لا تقل عن نصف جزء .
- ٤- حفظ الطالب للدرس الجديد والمراجعة يكون في المنزل وليس في الحلقة .
- ٥- يبدأ التسميع من أول لحظة في الحلقة وبشكل عشوائي .
- ٦- عند الانتهاء من حفظ سورة معينة يسمعا الطالب كاملة .
- ٧- التقرير النصفى للطلاب يعطي صورة متكاملة عن الطالب ، ومتابعة ولي أمر الطالب له أمر في غاية الأهمية .. لذا نرغب إلى كل أب وولي أمر السؤال المستمر عن هذا التقرير وكتابة أي ملاحظات يراها ولي أمر الطالب على التقرير .
- ٨- ولي أمر الطالب مسؤول عن توقيع كشف المتابعة اليومي للطلاب نهاية كل أسبوع .
- ٩- في حالة تميز الطالب في المستوى العلمي أو الانضباط العام يحصل على خطاب شكر له ولولي أمره وكذلك يحصل على بعض الجوائز العينية من البرنامج .

ثانياً / نظام الغياب والخصم :

- ١- لا يسمح للطلاب بالدخول إلى الحلقة إذا تأخر ربع ساعة عن موعد بداية الحلقة إلا بإذن من الإدارة .
- ٢- إذا تأخر الطالب نصف ساعة عن موعد بدء الحلقة ، يكتب غالباً مع التسميع له بعد الإذن له من الإدارة .
- ٣- في حالة استئذان الطالب لغياب يوم أو يومين يتم الإذن له مع تسميع مقدار الغياب .
- ٤- في حالة رغبة ولي أمر الطالب غياب ابنه يوم أو عدة أيام عن الحلقة يتم تعبئة بطاقة الاستئذان الخاصة بذلك ويتم توقيع ولي أمر الطالب والمعلم وإبداء الرأي حيال ذلك .
- ٥- في حالة غياب الطالب عن الحلقة يعطى استمارة غياب عن اليوم الذي غاب فيه ، ليقوم ولي أمره ومعلم الحلقة بالإطلاع على سبب الغياب وإبداء الرأي فيه ، ومن ثم تعرض على إدارة البرنامج لوضع الرأي النهائي بشأن غياب الطالب .
- ٦- في حالة غياب الطالب بسبب ظرف مفاجئ ولم يتمكن من الاستئذان ، فإنه يسمع مقدار اليوم الذي غاب فيه في يوم حضوره للحلقة .
- ٧- عند تكرار الغياب من الطالب يحصل على : خطاب لفت نظر .
- ٨- ومن ثم استدعاء ولي أمر الطالب إذا تكرر الغياب .
- ٩- إذا استمر غياب الطالب لمدة خمسة أيام متوالية ، أو عشرة أيام متفرقة بغير عذر مقبول في الفصل الدراسي الواحد فإنه يستبعد من الحلقة أو البرنامج .

الطلاب الذين يحضرون بوسيلة النقل الخاصة بالبرنامج يتم انتظارهم في الموعد المحدد لمدة ثلاثة دقائق كحد أقصى .

ثالثاً / نظام الفصل والاستبعاد :

- ١- إذا استمر إهمال الطالب ولم يتعاون ولي أمره في تقدم مستواه ، يتم استبعاد الطالب من الحلقة أو البرنامج .
- ٢- يفصل الطالب إذا كثر تأخره عن موعد بدء الدراسة الجدد يومياً بعد إنذاره .
- ٣- يفصل الطالب إذا أساء إلى معلمه أو أحد زملائه بعد توجيهه ونصحه .
- ٤- في حالة ضبط أي قضية أخلاقية على أي طالب يتم استبعاده من البرنامج .

الحالقات الخيرية بـ

نموذج رقم (٤) -

اهتمارة استئذان

سلمه الله

المكرم / مشرف برنامج متابعة الحفاظ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد :

أفيدكم برغبة ابني في الاستئذان عن الحضور للحلقة من يوم : الموافق : / / ١٤٠٤ هـ ولدة : وذلك نظراً :

ولي أمر الطالب

الاسم :

التوقيع :

رأى معلم الحلقة :

معلم الحلقة

الاسم :

التوقيع :

* ملاحظة : يقدم هذا الطلب قبل الاستئذان يوم على الأقل .

نموذج رقم (٥) -

اهتمارة غياب

المكرم ولي أمر الطالب / سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد :

نظراً لغيب ابنكم عن الحلقات النموذجية من يوم : الموافق : / / ١٤٠٤ هـ ولدة : لذا نأمل إفادتنا عن سبب غيابه ، وجزاكم الله خيراً ..

معلم الحلقة /

سبب الغياب :

توقيع ولي أمر الطالب /

رأى المعلم :

الاسم / التوقيع / التاريخ : / / ١٤٠٤ هـ

رأى القسم :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف
قسم التوجيه

التاريخ : / / ١٤١٤ هـ

نموذج رقم (٦/م)

إشعار غياب

المكرم الطالب / سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد :

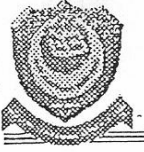
كما تعلم - وفقك الله - أهمية الحضور والمواظبة في رفع مستواك في مراجعة القرآن الكريم من خلال الحلقات النموذجية ، ونظراً لما لوحظ عليك من تكرار الغياب ، فإننا نأمل منك التقيد بلائحة الغياب والاستئذان والحرص على المواظبة والحضور وعدم تكرار الغياب حتى تتحقق لك الفائدة المرجوة من البرنامج - بإذن الله تعالى - .

سائلين الله عز وجل أن يوفقك ويعينك ويسدد خطاك ، وأن يجعلك من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

المشرف على الحلقات النموذجية

معلم الحلقة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف
قسم التوجيه

التاريخ : / / ١٤١٤ هـ

نموذج رقم (٧/ب)

إشعار لولي الأمر بحسب غياب ابنه

المكرم ولي أمر الطالب / سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. أما بعد :

فإنه لا يخفى عليكم ما لحقات تحفيظ القرآن الكريم من دور بارز وفعال في تربية أبناء المسلمين على كلام الله ، وتقويم أخلاقهم وفق شرعه عز وجل ، وهذا لا يتحقق بشكل جيد إلا بتعاون أولياء أمور الطلاب أمثالكم مع هذه الحلقات ، كما نذكركم بقول المصطفى ﷺ : (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته) .

لذا أحببنا إشعاركم إلى تغيب ابنكم عن الحلقة لمدة مما أدى إلى ضعف تحصيله وتدني مستواه ، فنأمل منكم التعاون مع البرنامج للتغلب على هذه المشكلة .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

المشرف على الحلقات النموذجية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف
قسم التوجيه

التاريخ : / / ١٤١٤ هـ

نموذج رقم (١١/ب)

التقرير الفصلي

الفصل الدراسي (.....) لعام (١٤١٤ هـ)

اسم الطالب / المطلوب نهاية الفصل /

عدد أجزاء الحفظ / عدد الأجزاء التي تم الاختبار فيها /

مقدار الحفظ الجديد خلال الفصل	عدد الأجزاء	مقدار المراجعة خلال الفصل	عدد الأجزاء
من إلى		من إلى	

اختبارات الطالب

آخر اختبار في الفصل الماضي	آخر اختبار في الفصل الحالي

عدد أيام الغياب والإستئذان :

الملاحظات والتوصيات :

المعلم	المشرف التعليمي	مشرف الحلقات
الاسم /	الاسم /	الاسم /
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /

حرر في : / / ١٤١٤ هـ

الختم



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف
قسم التوجيه

التاريخ : / / ١٤١٤ هـ

نموذج رقم (٨ / ب)

إشعار تدني محتوى

المكرم ولي أمر الطالب / _____ سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد :

انطلاقاً من اهتمام الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف وحرصها على أبنائها الطلاب وتحقيق النافع المفيد لهم - بإذن الله تعالى - ونظراً لما لوحظ على ابنكم من تأخر في الحفظ والمراجعة وتدني في المستوى العام خلال الفترة الأخيرة ..

لذا رأينا إشعاركم بذلك لمتابعة ابنكم ومحاولة التغلب على العوائق التي تمنعه عن التقدم وتحسين مستواه ، وحثه على بذل المزيد من الجهد حتى يتسنى له الاستمرار والمواصلة في حفظ كتاب الله تعالى .
سائلين الله تعالى أن يوفقنا وإياكم إلى كل خير ، وأن يجعلنا جميعاً من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته ، وأن يُصلح لكم أبناءكم ويهديهم سواء السبيل ، والله يحفظكم ويرعاكم ..

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

المشرف على الحلقات النموذجية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف
قسم التوجيه

التاريخ : / / ١٤٠١هـ

نموذج رقم (٩/ب)

المكرم ولي أمر الطالب / سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد :

انطلاقاً من اهتمام الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف وحرصها على أبنائها طلاب وتحقيق النافع المفيد لهم - بإذن الله تعالى - ونظراً لعدم تناسب البرنامج المقرر في الحلقات النموذجية مع ابنكم .

لذا رأينا إشعاركم بأنه من الأفضل لابنكم الانتقال إلى حلقات المساجد لاهتمامها بالتركيز على التلقين التجويد حتى يواصل سيره في حفظ كتاب الله تعالى بإتقان ، كما نأمل منكم اختيار الحلقة المناسبة له القريبة لكم ، حيث إنه سيكون يوم الموافق : / / ١٤٠١هـ هو آخر يوم له في الحلقات النموذجية في مقر الجمعية ..

وللأهمية جرى إعلامكم بذلك ، سائلين الله تعالى أن يوفق ابنكم إلى كل خير ، وأن يجعله من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته ، وأن يصلح لكم أبناءكم ، والله يحفظكم ويرعاكم ..

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

المشرف على الحلقات النموذجية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف
قسم التوجيه

التاريخ : / / ١٤٥٠ هـ

نموذج رقم (١١/ب)

التقرير الفصلي

الفصل الدراسي (.....) لعام (١٤٥٠ هـ)

اسم الطالب / المطلوب نهاية الفصل /

عدد أجزاء الحفظ / عدد الأجزاء التي تم الاختبار فيها /

عدد الأجزاء	مقدار المراجعة خلال الفصل	عدد الأجزاء	مقدار الحفظ الجديد خلال الفصل
.....	من إلى	من إلى

اختبارات الطالب

آخر اختبار في الفصل الماضي	آخر اختبار في الفصل الحالي
.....

عدد أيام الغياب والإستئذان :

الملاحظات والتوصيات :

المعلم	المشرف التعليمي	مشرف الحلقات
الاسم /	الاسم /	الاسم /
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /

الختم حرر في : / / ١٤٥٠ هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف
قسم التوجيه

التاريخ : / / ١٤١٤ هـ

نموذج رقم (١٢/ب)

إلى ولي أمر الطالب / سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد :

بعد الإطلاع على التقرير النصفى عن مستوى ابنكم للفصل الدراسي لعام ١٤١٤ هـ
في الحفظ والمراجعة والاختبارات في الحلقات النموذجية ..
فإننا نتمنى لابنكم مزيداً من التوفيق في مسيرته لإتمام حفظ كتاب الله الكريم ، آمليين منكم الاهتمام
به ومتابعته وتشجيعه وحثه على بذل ما يستطيع من الجهد ليحقق أفضل النتائج مستقبلاً بإذن الله تعالى .
سائلين الله العليّ القدير أن يوفق الجميع لما يحب ويرضى ، وأن يقر أعينكم ببر ابنكم وصلاحه ، إنه
سميع مجيب ..

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

المشرف على الحلقات النموذجية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
جمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف
قسم التوجيه

التاريخ : / / ١٤٠٤ هـ

نموذج رقم (٢/١٣)

شكر وتقدير

المكرم الطالب / سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد :

يطيب لنا أن نشكرك على ما حققته خلال هذا الشهر من تحسن كبير وتمييز ملحوظ في مسيرة حفظك لكتاب الله الكريم ومراجعتك له وتميزك في نتائج الاختبارات ، وهذا يدل على حرصك وجدك واجتهادك ومثابرتك في إتمام حفظ القرآن الكريم كاملاً في أقرب وقت .
ونحن إذ نشكرك على ذلك لنسأل الله تعالى أن يوفقك ويسددك ويعينك على إتمام ما بقي من حفظ كتابه الكريم ، إنه سميع مجيب ..

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

المشرف على الحلقات النموذجية

معلم الحلقة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف
قسم التوجيه

التاريخ : / / ١٤٠٤ هـ

نموذج رقم (١٤/ب)

شكر وتقدير

المكرم ولي أمر الطالب / سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. أما بعد :

فإنه يسر برنامج متابعة الحفاظ والحلقات النموذجية في الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف أن يشكركم على ما حققه ابنكم خلال هذا الشهر من تحسن كبير وتمييز ملحوظ في مسيرة حفظه لكتاب الله الكريم ومراجعته له وذلك من خلال تميزه في نتائج الاختبارات ، وهذا يدل على حرصكم وجدكم في أن يتم ابنكم حفظ القرآن الكريم في أقرب وقت .
ونحن إذ نشكركم على ذلك لنسأل الله تعالى أن يوفقكم لكل خير ، وأن يقر أعينكم ببر ابنكم وصلاحه ، إنه سميع مجيب ..

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

المشرف على الحلقات النموذجية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف
قسم التوجيه

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

نموذج رقم (١٥/م)

كل حافظ إمام

المكرم الطالب / سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد :

يسر الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف أن تهنيئك على همتك العالية في حفظ القرآن الكريم كاملاً ، ونسأل الله تعالى أن يجعلك ممن يصدق فيهم حديث الرسول ﷺ : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) رواه البخاري ، وإننا إذ نهنيئك أخي بما وصلت إليه ووفقت له مما يتمناه الكثير ولم يستطيعوه ، لنذكرك بعظمة حفظ كتاب الله تعالى إذ يقول المصطفى ﷺ : (الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به مع السفرة الكرام البررة ، والذي يقرأ القرآن وهو يتتبع فيه وهو عليه شاق له أجران) .
نوصيك بتقوى الله والمحافظة على ما حفظت وذلك بالمراجعة الجادة والمستمرة ، تطبيقاً لحديث رسول الله ﷺ : (إذا قام صاحب القرآن فقرأه بالليل والنهار ذكره ، وإذا لم يقرأه نسيه) رواه مسلم ، ومن ثم لاستعداد التام لاختبار الحفاظ .
هذا وختاماً نسأل الله تعالى لنا ولك الوفيق والسداد ..

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

المشرف على الحلقات النموذجية

معلم الحلقة

قائمة المصادر والمراجع

 $\cdot (\cdot$

—

$$(\cdot)$$

•

•

will not
be
the
same

$$\cdot \left(\cdot \right)$$

"

" ()

. // "

" "

// "
" _____

. // "
" _____

. // "

" "

// -
"
" _____
-

. // "

" _____

.(.)

-

-

.(.)

-

.(.)

-

.(.)

.(.)

-

-

.(.)

-

.(.)

-

-

.

-

.(.)

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

/

			-
		/	
.			-
.			-
			-
		.	
			-
	.(.)		
			-
	.(.)		
)			-
		.(.) (
			-
		.(.) ()	
			-
		.(.) ()	
			-
		.(.) ()	
			-
		.(.)	
			-
		.(.)	
			-
		.(.)	

.(.)

.(.)

.(.)

"

"

"

"

"

.(.)

.(.)

"

"

⋮

" _____ -
 " " "
 - _____
 / /
 " _____ "
 -
 ()

