****

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |

**الدرس .**........................................

**الوحدة** :.............. **الصفحة :**................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| استراتيجية | **.............................................................** | **إجراء الاستراتيجية**  الأهداف  البرنامج الأول |
| الأهداف | 1- ................................................................................................................  2- ...............................................................................................................  3-................................................................................................................. |
| دور الطلاب | **\* البيئة الصفية : فرق عمل / تعلم فردي \* نقاش وحوار**  **\* معرفة مسبقة \* أنشطة إثرائية** |
| دور المعلم | \* مناقشة \* تدريس تبادلي \* أسئلة تحويلية |
| الأسئلة | 1- ..................................................................................................................  2- .................................................................................................................  3-.................................................................................................................. |
| التمايز بين الطلاب | \* التنوع في العرض \* مجموعات متجانسة \* سجل التقويم المستمر |
| المفاهيم | 1- ..................................................................................................  2- ..................................................................................................  3-................................................................................................... |
| المخرجات المتحققة | **التحليل : ( يحلل – يفرق – يميز – يصنف ) التركيب : ( يطور – يخطط – يُعد – يصمم )**  **التقويم : ( يصدر حكمًا – يبرهن – يختار )**  1- ..................................................................................................  2- ..................................................................................................  3-................................................................................................... |