|  |
| --- |
| **KURIKULUM 2013**  **PROGRAM TAHUNAN ( PROTA )** |
| **AL – QURAN HADIS** **Nama Sekolah : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Kelas : V **Nama Guru : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** NIP / NIK : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

PROGRAM TAHUNAN ( PROTA ) AL – QURAN HADIS

KELAS V MI……………………………… TH PELAJARAN 20… / 20…

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOPETENSI INTI** | | **KOPETENSI DASAR** | | **ALOKASI WAKTU PER TEMA** | | | | | | | | | | | |
| JULI | | AGT | SEPT | OKT | NOV | JAN | FEB | MAR | APRL | MEI | JUNI |
| KI. 1  KI. 2  KI. 3  KI. 4 | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  Memiliki perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, santun, peduli,  dan percaya diri dalam berinteraksi  dengan keluarga, teman, dan guru.  Memahami pengetahuan faktual  dengan cara mengamati [mendengar,  melihat, membaca] dan menanya  berdasarkan rasa ingin tahu tentang  dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan  kegiatannya, dan benda-benda yang  dijumpainya di rumah dan di sekolah.  Menyajikan pengetahuan faktual  dalam bahasa yang jelas dan logis,  dalam karya yang estetis, dalam  gerakan yang mencerminkan anak  sehat, dan dalam tindakan yang  mencerminkan perilaku anak beriman  dan berakhlak mulia. | MARI BELAJAR SURAT AL-KAFIRUN | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Menghayati kandungan Q.S. al-Kafirun (109), al-Ma’un (107), dan at-Takatsur (102) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Terbiasa mengamalkan isi kandungan Q.S. al-Kafirun (109), al-Ma’un (107), dan at-Takatsur (102) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Kafirun (109), al-Ma’un (107), dan at-Takatsur (102) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Menulis lafal Q.S. al-Kafirun (109), al-Ma’un (107), dan at-Takatsur (102) dengan benar |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MARI BELAJAR SURAT AL-MAUN | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Menghayati kandungan Q.S. al-Kafirun (109), al-Ma’un (107), dan at-Takatsur (102) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Terbiasa mengamalkan isi kandungan Q.S. al-Kafirun (109), al-Ma’un (107), dan at-Takatsur (102) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Kafirun (109), al-Ma’un (107), dan at-Takatsur (102) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Menulis lafal Q.S. al-Kafirun (109), al-Ma’un (107), dan at-Takatsur (102) dengan benar |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MARI BELAJAR SURAT AL-TAKATSUR | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Menghayati kandungan Q.S. al-Kafirun (109), al-Ma’un (107), dan at-Takatsur (102). |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Terbiasa mengamalkan isi kandungan Q.S. al-Kafirun (109), al-Ma’un (107), dan at-Takatsur (102) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Kafirun (109), al-Ma’un (107), dan at-Takatsur (102) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Menulis lafal Q.S. al-Kafirun (109), al-Ma’un (107), dan at-Takatsur (102) dengan benar |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AKU MENYAYANGI ANAK YATIM | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Menyadari bahwa menyayangi anak yatim adalah sikap yang dicintai Allah dan Rasul-Nya |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Terbiasa berperilaku menyayangi anak yatim sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang menyayangi anak yaim |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Memahami arti dan isi kandungan tentang menyayangi anak yaim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa’ad |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Menghafalkan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari dari Sahl bin Sa’ad |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AKU BISA MEMBACA HUKUM BACAAN  MIM SUKUN | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Menghayati keutamaan membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Terbiasa membaca al-Quran dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Memahami hukum bacaan Mim Sukun (Idzhar Syafawi, Ikhfa’ Syafawi, dan Idgham Mimi) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Menerapkan hukum bacaan Mim Sukun (Idzhaar Syafawi, Ikhfa’ Syafawi, dan Idgham Mimi |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MARI BELAJAR SURAT AL-QADR | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Menghayati kandungan Q.S. al-Qadr (97) |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Menunjukkan perilaku positif sesuai dengan kandungan Q.S. al-Qadr (97) |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Memahami arti da nisi kandungan Q.S. al-Qadr (97) |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Menulis lafal Q.S. al-Qadr (97) dengan benar |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MARI BELAJAR SURAT AL-ALAQ | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Menerima Q.S/ al-Alaq (96) sebagai firman Allah Swt |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Terbiasa berperilaku positif sesuai dengan Q.S. al-Alaq (96) |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Mengenal Q.S. al-Alaq (96) |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Menghafal Q.S. al-Alaq (96) secara benar dan fasih |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| JAUHI CIRI-CIRI ORANG MUNAFIK | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Menyadari bahwa sikap munafik adalah perbuatan yang dibenci Allah dan Rasul-Nya |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | Menjauhi sifat munafik sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang ciri-ciri orang munafik |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Menghafal hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AKU BISA MEMBACA WAQAF DAN WASHAL | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Menyadari keutamaan membaca Al-Quran dengna baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Terbiasa membaca al-Quran dengan baik dan benar dalam kehidupan |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Memahami hukum bacaan Waqaf dan Washal |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Menerapkan hukum bacaan Waqaf dan Washal |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  **............................**  NIP ............................ |  | ………………………………………..  Guru Mata Pelajaran  **............................**  NIP ............................ |